Plaquette 4 – Problèmes : choisir la bonne opération

Addition et soustraction — CM1

Corrections détaillées

Boîte à outils

Addition ou soustraction ?

— **Réunir** deux parties pour trouver le tout : on additionne.
— Chercher **une partie** quand on connaît le tout et l'autre partie : on soustrait.

$$\text{partie} = \text{tout} - \text{autre partie}$$

— Une quantité **augmente** : on ajoute ; elle **diminue** : on retire.
— Chercher la quantité **de départ** : on fait l'opération inverse (si l'on a ajouté, on retire).
— **Comparer** : « combien de plus / de moins ? » se calcule par une soustraction (l'écart) ; « 25 de plus que 40 » se calcule par une addition.
— Toujours vérifier que la réponse a du sens (un reste ne peut pas dépasser le tout).

Correction de l'exercice 1 – Réunir

On **réunit** deux groupes pour trouver le total : c'est une addition.

$$187 + 204 = 391$$

— Calcul : $187 + 200 = 387$, puis $387 + 4 = 391$.
— Schéma : une barre « filles » et une barre « garçons » mises bout à bout forment la barre « élèves ».
— **Phrase réponse** : il y a 391 élèves dans l'école.

Réponse. 391 élèves.

Correction de l'exercice 2 – Chercher une partie

On connaît le **tout** (612) et une **partie** (295) : on cherche l'autre partie, c'est une soustraction.

$$612 - 295 = 317$$

— Calcul : $612 - 300 = 312$, puis on rajoute les 5 enlevés en trop : 317.
— Vérification : $317 + 295 = 612$.
— **Phrase réponse** : il y a 317 filles.

Réponse. 317 filles.

Correction de l'exercice 3 – Une quantité qui augmente

Le kilométrage **augmente** : on ajoute.

```
   1 1 1 1
   4 8 7 6 5
+    1 2 4 8
-----------
   5 0 0 1 3
```

$$48\,765 + 1\,248 = 50\,013$$

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

— Ordre de grandeur : $49\,000 + 1\,000 = 50\,000$, cohérent.
— **Phrase réponse** : au retour, le compteur indique 50 013 km.

Réponse. 50 013 km.

Correction de l'exercice 4 – Une quantité qui diminue

Le stock **diminue** : on retire les cahiers vendus.

$$2\,350 - 1\,475 = 875$$

— Calcul en avançant : de 1 475 à 1 500 (25), de 1 500 à 2 350 (850) : 875.
— Vérification : $875 + 1\,475 = 2\,350$.
— **Phrase réponse** : il reste 875 cahiers.

Réponse. 875 cahiers.

Correction de l'exercice 5 – Retrouver le départ

On cherche la quantité **de départ**. Noé a retiré 36 € ; pour revenir en arrière, on fait l'opération inverse : on **ajoute**.

$$59 + 36 = 95$$

— Vérification : $95 - 36 = 59$. C'est bien ce qui reste.
— Piège : le mot « dépensé » fait penser à une soustraction, mais ici on remonte le temps.
— **Phrase réponse** : Noé avait 95 € au départ.

Réponse. 95 €.

Correction de l'exercice 6 – Combien de plus ?

« Combien de plus » : on cherche l'**écart** entre les deux nombres, par une soustraction.

$$520 - 345 = 175$$

— En avançant : $345 \to 350$ (5), $350 \to 500$ (150), $500 \to 520$ (20) ; $5 + 150 + 20 = 175$.
— Vérification : $345 + 175 = 520$.
— **Phrase réponse** : Sam a 175 cartes de plus que Léo.

Réponse. 175 cartes de plus.

Correction de l'exercice 7 – De plus que…

« 145 € de plus que le vélo » : on connaît le prix du vélo et l'écart, on cherche le plus grand prix. On **ajoute**.

$$289 + 145 = 434$$

— Calcul : $289 + 145 = 289 + 11 + 134 = 300 + 134 = 434$.
— Attention : ici « de plus » donne une addition, alors que « combien de plus ? » donne une soustraction. Il faut lire ce qu'on cherche.
— **Phrase réponse** : la trottinette coûte 434 €.

Réponse. 434 €.

Correction de l'exercice 8 – De moins que…

« 12 750 de moins que A » : B est plus petite, on **retire** l'écart.

$$58\,400 - 12\,750 = 45\,650$$

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

— Calcul : $58\,400 - 12\,000 = 46\,400$, puis $46\,400 - 750 = 45\,650$.
— Vérification : $45\,650 + 12\,750 = 58\,400$.
— **Phrase réponse** : la ville B a 45 650 habitants.

Réponse. 45 650 habitants.

Correction de l’exercice 9 – Addition ou soustraction ?

a) La quantité augmente : **addition**, $80 + 25 = 105$.
b) On cherche le départ ; on avait gagné, donc on fait l’inverse : **soustraction**, $80 - 25 = 55$.
c) « Combien de plus » : un écart, **soustraction**, $80 - 25 = 55$.

$$80 + 25 = 105 \qquad 80 - 25 = 55$$

— Même histoire de billes, mêmes nombres… mais pas la même question !

Réponse. a) addition · b) soustraction · c) soustraction.

Correction de l’exercice 10 – Le stade

On connaît le **tout** (les places) et une partie (les places vendues) : on soustrait.

```
   3 6 5 0 0
 - 2 8 9 7 5
 -----------
     7 5 2 5
```

$$36\,500 - 28\,975 = 7\,525$$

— Vérification : $7\,525 + 28\,975 = 36\,500$.
— **Phrase réponse** : il reste 7 525 places libres.

Réponse. 7 525 places.

Correction de l’exercice 11 – L’âge

— L’âge de Mamie est l’**écart** entre les deux années :

$$2026 - 1954 = 72$$

— Le petit-fils est né en $1954 + 58 = 2012$: on **ajoute** pour trouver l’année de naissance.
— Son âge en 2026 : $2026 - 2012 = 14$ ans.
— **Phrase réponse** : Mamie a 72 ans et son petit-fils 14 ans.

Réponse. 72 ans et 14 ans.

Correction de l’exercice 12 – Inventer la question

— Addition : « Combien le fermier a-t-il de volailles en tout ? »

$$245 + 87 = 332$$

— Soustraction : « Combien a-t-il de poules de plus que de canards ? » : $245 - 87 = 158$.
— Les mêmes données peuvent servir à plusieurs questions : c’est la **question** qui choisit l’opération.

Réponse. Par exemple : 332 volailles en tout ; 158 poules de plus que de canards.

Correction de l’exercice 13 – Trouver l’erreur

Le livre coûte 5 € de **moins** que le jeu : c’est donc le jeu qui est le plus cher. L’élève a retiré parce qu’il a lu « de moins », sans réfléchir à qui est le plus grand.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

$$12 + 5 = 17$$

— Le jeu coûte 17 €. Vérification : $17 - 5 = 12$, c'est bien le prix du livre.
— Un petit schéma en barres (livre plus court que le jeu) aide à éviter ce piège.

Réponse. Non : le jeu coûte $12 + 5 = 17$ €.

Correction de l'exercice 14 – La tirelire

— Après l'anniversaire : $64 + 25 = 89$ € (une quantité qui augmente).
— Elle achète le livre et il reste 71 € : le livre est l'écart entre 89 et 71.

$$89 - 71 = 18$$

— Vérification : $64 + 25 - 18 = 71$.
— **Phrase réponse** : le livre a coûté 18 €.

Réponse. 18 €.

Correction de l'exercice 15 – Synthèse : le club de foot

a) $148 + 23 = 171$ (arrivées), puis $171 - 9 = 162$ (départs).

$$148 + 23 - 9 = 162$$

— b) On cherche ce qui a été **ajouté** pour passer de 162 à 175 : $175 - 162 = 13$.
— Vérification : $162 + 13 = 175$.
— **Phrase réponse** : 162 joueurs fin octobre ; 13 nouveaux en novembre.

Réponse. a) 162 · b) 13.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).