Plaquette 4 – Problèmes : choisir la bonne opération

Addition et soustraction — CM1

Exercices

Méthode

Dans un problème, le plus difficile n’est pas le calcul, c’est de savoir **quelle opération** faire. On apprend à reconnaître les situations : **réunir** deux quantités, chercher ce qui **manque**, une quantité qui **augmente** ou qui **diminue**, retrouver le **départ**, comparer (« de plus », « de moins »). Un petit schéma en barres aide souvent à voir si l’on additionne ou si l’on soustrait.

Exercice 1 – Réunir

Dans une école, il y a 187 filles et 204 garçons. Combien y a-t-il d’élèves ?

Exercice 2 – Chercher une partie

Un collège compte 612 élèves, dont 295 garçons. Combien y a-t-il de filles ?

Exercice 3 – Une quantité qui augmente

Le compteur d’une voiture indique 48 765 km. On fait un voyage de 1 248 km. Qu’indique le compteur au retour ?

Exercice 4 – Une quantité qui diminue

Un magasin avait 2 350 cahiers. Il en vend 1 475 à la rentrée. Combien lui en reste-t-il ?

Exercice 5 – Retrouver le départ

Après avoir dépensé 36 €, Noé a encore 59 € dans sa tirelire. Combien avait-il au départ ?

Exercice 6 – Combien de plus ?

Léo a 345 cartes, Sam en a 520. Combien Sam en a-t-il de plus que Léo ?

Exercice 7 – De plus que…

Un vélo coûte 289 €. Une trottinette électrique coûte 145 € de plus. Combien coûte la trottinette ?

Exercice 8 – De moins que…

Une ville A a 58 400 habitants. La ville B en a 12 750 de moins. Combien d’habitants a la ville B ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 9 – Addition ou soustraction ?

Pour chaque problème, dire s'il faut additionner ou soustraire (sans calculer) :

a) J'avais 80 billes, j'en ai gagné 25. Combien en ai-je ?

b) J'ai 80 billes après en avoir gagné 25. Combien en avais-je ?

c) J'ai 80 billes, mon frère en a 25. Combien en ai-je de plus ?

Exercice 10 – Le stade

Un stade a 36 500 places. 28 975 billets ont été vendus. Combien de places restent libres ?

Exercice 11 – L'âge

Mamie est née en 1954. Quel âge a-t-elle en 2026 (après son anniversaire) ? Et son petit-fils, né 58 ans après elle ?

Exercice 12 – Inventer la question

« Un fermier a 245 poules et 87 canards. » Écrire une question qui se résout par une addition, puis une question qui se résout par une soustraction, et y répondre.

Exercice 13 – Trouver l'erreur

« Un livre coûte 12 €. Il coûte 5 € de moins qu'un jeu. Combien coûte le jeu ? » Un élève répond : $12 - 5 = 7$ €. A-t-il raison ?

Exercice 14 – La tirelire

Emma avait 64 €. Elle reçoit 25 € pour son anniversaire, puis achète un livre. Il lui reste 71 €. Combien a coûté le livre ?

Exercice 15 – Synthèse : le club de foot

Un club compte 148 joueurs en septembre. En octobre, 23 nouveaux arrivent et 9 partent. En novembre, le club a 175 joueurs.

a) Combien de joueurs en fin d'octobre ?

b) Combien de joueurs sont arrivés en novembre (sans départ) ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).