Plaquette 1 – Reconnaître et nommer un angle

Les angles — CM1

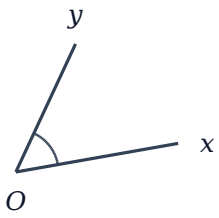
Exercices

Méthode

Un **angle** est formé par deux demi-droites (ses **côtés**) qui partent d'un même point, son **sommet**. On le code par un petit arc. Dans un polygone, il y a un angle à chaque sommet. Pour nommer un angle, on écrit trois lettres avec un chapeau, le sommet **au milieu** : $A\hat{B}C$ est l'angle de sommet B. La grandeur d'un angle ne dépend pas de la longueur de ses côtés, mais de son **ouverture**.

Exercice 1 – Le vocabulaire

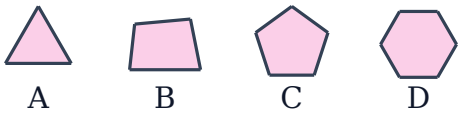
Sur cette figure, nommer le sommet et les deux côtés de l'angle codé.



Un angle

Exercice 2 – Compter les angles

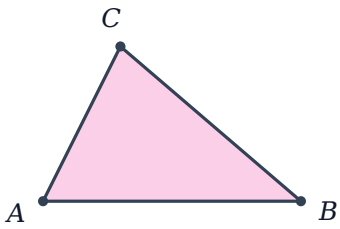
Combien d'angles a chaque figure ?



Quatre polygones

Exercice 3 – Nommer les angles d'un triangle

Nommer les trois angles du triangle ABC avec trois lettres. Quel est le sommet de l'angle $A\hat{C}B$?

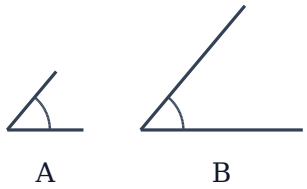


Le triangle ABC

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 4 – Des côtés plus longs

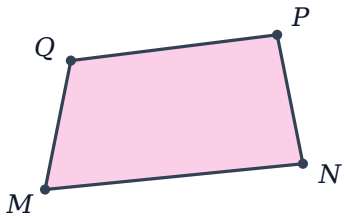
L’angle B a des côtés deux fois plus longs que l’angle A. Est-il plus grand ?



Deux angles

Exercice 5 – Les angles d’un quadrilatère

Combien d’angles le quadrilatère $MNPQ$ a-t-il ? Nommer l’angle de sommet P de deux façons.



Le quadrilatère MNPQ

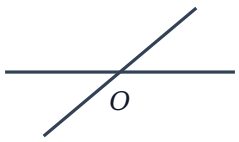
Exercice 6 – Des angles autour de nous

Où voit-on un angle dans chacun de ces objets ? Où est son sommet ?

a) une paire de ciseaux ouverte ;
b) un compas ;
c) les aiguilles d’une horloge.

Exercice 7 – Deux droites qui se coupent

Deux droites se coupent en O. Combien d’angles de sommet O voit-on sur la figure ?

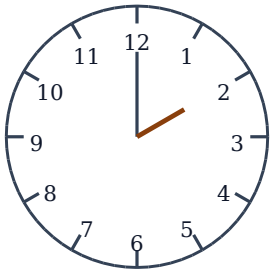


Deux droites sécantes

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 8 – L’angle des aiguilles

Quelle heure indique cette horloge ? Où est le sommet de l’angle formé par les aiguilles ?



Une horloge

Exercice 9 – Des angles dans les lettres

Combien d’angles (en comptant chaque « coin ») voit-on dans les lettres majuscules L, V, N, Z et M écrites avec des traits droits ?

Exercice 10 – Quel sommet ?

Dans le triangle RST, quel est le sommet de chacun de ces angles : $R\hat{S}T$, $S\hat{T}R$, $T\hat{R}S$?

Exercice 11 – Tracer un angle

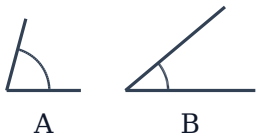
Tracer un angle de sommet P, puis coder l’angle par un petit arc et nommer ses côtés.

Exercice 12 – Le même angle ?

Dans le triangle ABC, parmi $A\hat{B}C$, $B\hat{A}C$, $C\hat{A}B$ et $A\hat{C}B$, lesquels désignent le même angle ?

Exercice 13 – Lequel est le plus ouvert ?

Quel angle est le plus ouvert : A ou B ?



Deux angles

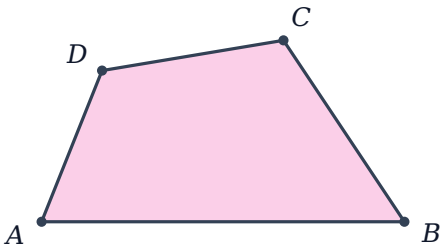
mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) Un angle a deux côtés et un sommet.
b) Plus les côtés sont longs, plus l'angle est grand.
c) Dans $A\hat{B}C$, le sommet est A.

Exercice 15 – Synthèse : le quadrilatère ABCD

a) Combien d'angles le quadrilatère $ABCD$ a-t-il ? Les nommer.
b) Quel angle semble le plus ouvert ? le moins ouvert ?



Le quadrilatère ABCD

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).