Plaquette 2 – Diviser de tête

La division — CM1

Exercices

Méthode

Avant de poser une division, on essaie de la faire **de tête**. On s'appuie sur les tables, sur la division par 10 et 100, sur les moitiés et les quarts, et on **décompose** le nombre en morceaux faciles à partager ($84 = 80 + 4$). On contrôle toujours par une multiplication.

Exercice 1 – Diviser par 10 et 100

Calculer :

a) $370 \div 10$
b) $4\,500 \div 100$
c) $800 \div 10$
d) $30\,000 \div 100$

Exercice 2 – Des dizaines et des centaines

Calculer :

a) $240 \div 6$
b) $350 \div 7$
c) $2\,800 \div 4$

Exercice 3 – Moitiés et quarts

Calculer :

a) $96 \div 2$
b) $96 \div 4$
c) $500 \div 4$

Exercice 4 – Décomposer pour diviser

Calculer en décomposant :

a) $84 \div 4$
b) $69 \div 3$
c) $156 \div 6$

Exercice 5 – Avec un reste

Donner le quotient et le reste de tête :

a) $58 \div 7$
b) $100 \div 6$
c) $123 \div 10$

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 6 – Partager des euros

4 amis se partagent équitablement 120 €, puis 90 €. Combien reçoit chacun à chaque fois ?

Exercice 7 – Un nombre, plusieurs diviseurs

Diviser 360 par 2, 3, 4, 5, 6 et 10.

Exercice 8 – Le prix d'un objet

a) 6 places de cinéma coûtent 54 €. Combien coûte une place ?
b) 8 crayons coûtent 12 €. Combien coûte un crayon ?

Exercice 9 – Diviser par 5

Calculer (astuce : il y a deux fois plus de groupes de 5 que de groupes de 10) :

a) 85 ÷ 5
b) 240 ÷ 5
c) 1 000 ÷ 5

Exercice 10 – Trouver le nombre

Compléter :

a) … ÷ 9 = 8
b) 72 ÷ … = 8
c) … ÷ 100 = 36

Exercice 11 – Estimer un quotient

Sans calculer exactement, donner un ordre de grandeur :

a) 415 ÷ 4
b) 2 980 ÷ 3
c) 638 ÷ 8

Exercice 12 – La tarte

Une tarte pèse 900 g. On la coupe en 6 parts égales. Combien pèse une part ? Et 4 parts ?

Exercice 13 – Trouver l'erreur

Un élève dit : « 480 ÷ 6 = 8 ». Qu'en penses-tu ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) 600 ÷ 3 = 200
b) 150 ÷ 10 = 1 500
c) 72 ÷ 4 = 18

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 15 – Synthèse : la classe verte

Une classe verte coûte 1 200 € pour 24 élèves. Le car a 8 rangées de sièges.

a) Combien coûte la classe verte par élève ?

b) Combien d’élèves par rangée si on les répartit également ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).