Plaquette 1 – Partager et grouper : quotient et reste

La division — CM1

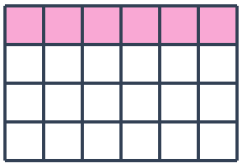
Exercices

Méthode

La division répond à deux questions : « combien pour chacun ? » (on **partage** équitablement) et « combien de groupes ? » (on **groupe**). Le résultat s'appelle le **quotient** ; ce qui ne peut plus être partagé est le **reste**, toujours plus petit que le diviseur. On vérifie avec l'égalité $a = d \times q + r$.

Exercice 1 – Partager équitablement

On partage 24 bonbons entre 4 enfants, chacun recevant le même nombre. Combien chaque enfant reçoit-il ?



Les 24 bonbons ; la part d'un enfant est coloriée.

Exercice 2 – Faire des groupes

On range 35 œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes peut-on remplir ? Combien d'œufs restent ?

Exercice 3 – Quotient et reste

Donner le quotient et le reste :

a) 47 divisé par 6

b) 95 divisé par 8

c) 56 divisé par 7

Exercice 4 – Vérifier une division

Un élève dit : « 250 divisé par 7 donne 35 et il reste 5 ». Vérifier.

Exercice 5 – Le reste est trop grand

Un élève écrit : « $38 = 5 \times 6 + 8$ ». Son calcul est-il juste ? Est-ce une bonne division de 38 par 5 ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 6 – Les tables à l'envers

Calculer :

a) $42 \div 6$
b) $63 \div 9$
c) $72 \div 8$
d) $54 \div 6$

Exercice 7 – Partager 100

On partage 100 images entre 8 enfants. Combien chacun en reçoit-il ? Combien en reste-t-il ?

Exercice 8 – Diviser par 2, 5, 10

Donner le quotient et le reste :

a) 37 divisé par 2
b) 64 divisé par 5
c) 128 divisé par 10

Exercice 9 – La division qui tombe juste

Parmi ces divisions, lesquelles tombent juste (reste 0) ?

$36 \div 4$; $45 \div 6$; $63 \div 7$; $50 \div 8$; $81 \div 9$

Exercice 10 – Les équipes

29 enfants veulent faire des équipes de 4. Combien d'équipes complètes ? Combien d'enfants restent ?

Exercice 11 – Les semaines

Combien de semaines complètes y a-t-il dans 365 jours ? Combien de jours restent ?

Exercice 12 – Combien de fois ?

Combien de fois 9 est-il contenu dans 143 ? Que reste-t-il ?

Exercice 13 – Le nombre de départ

Dans une division par 6, le quotient est 14 et le reste 5. Quel était le nombre divisé ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) 30 divisé par 4 donne 7, reste 2.
b) Le reste d'une division par 5 peut être 6.
c) $56 \div 8 = 7$.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 15 – Synthèse : le goûter

Pour le goûter, la maîtresse a 60 biscuits et 25 enfants. Elle veut donner le même nombre de biscuits à chacun.

a) Combien chaque enfant aura-t-il de biscuits ? Combien en restera-t-il ?

b) Combien faudrait-il de biscuits en plus pour en donner 3 à chacun ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).