Plaquette 4 – Que faire du reste ?

La division — CM1

Exercices

Méthode

Dans un problème de division, la réponse n’est pas toujours le quotient ! Selon la question, on garde le quotient, on **ajoute** 1 (pour que tout le monde ait une place), ou on répond par le **reste**. On apprend à lire la question pour savoir quoi faire du reste.

Exercice 1 – Les voitures

23 enfants partent en sortie. Chaque voiture transporte 4 enfants. Combien de voitures faut-il ?

Exercice 2 – Les boîtes pleines

Une usine fabrique 130 gâteaux et les range par boîtes de 8. Combien de boîtes **pleines** obtient-on ?

Exercice 3 – Ce qui reste

On partage 75 billes entre 4 enfants, chacun en recevant le même nombre. Combien de billes restent dans le sac ?

Exercice 4 – Les tables de la cantine

250 élèves mangent à la cantine. Chaque table accueille 9 élèves. Combien faut-il de tables ? Combien y a-t-il de places libres à la dernière table ?

Exercice 5 – Le ruban

Avec un ruban de 47 cm, on coupe des morceaux de 5 cm. Combien de morceaux obtient-on ? Quelle longueur de ruban reste-t-il ?

Exercice 6 – Les semaines de l’année

Une année compte 365 jours. Le 1er janvier est un lundi. Quel jour de la semaine sera le 1er janvier suivant ?

Exercice 7 – Les paquets de cartes

Un jeu a 500 cartes. On en fait des paquets de 6 pour une tombola. Combien de paquets complets ? Combien de cartes restent ?

Exercice 8 – Les bouteilles d’eau

Pour une randonnée, il faut 1 bouteille pour 4 enfants. Il y a 86 enfants. Combien de bouteilles faut-il prévoir ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 9 – Quotient, quotient + 1 ou reste ?

47 élèves, des groupes de 6. Pour chaque question, écrire la réponse :

a) Combien de groupes complets ?

b) Combien d'élèves ne sont pas dans un groupe complet ?

c) Combien de salles faut-il si chaque groupe a sa salle et que tout le monde doit avoir une salle ?

Exercice 10 – Partager de l'argent

4 amis gagnent 210 € à une tombola et se les partagent équitablement. Combien reçoit chacun ?

Exercice 11 – Les étagères

Un libraire range 1 250 livres sur des étagères de 8 livres. Combien d'étagères faut-il pour tous les ranger ?

Exercice 12 – Les chaises en rangées

On dispose 600 chaises en rangées de 7. Combien de rangées complètes ? Combien de chaises dans la dernière rangée incomplète ?

Exercice 13 – Trouver l'erreur

« Il faut ranger 30 œufs dans des boîtes de 6. Combien faut-il de boîtes ? » Un élève répond : « $30 \div 6 = 5$, il faut 6 boîtes car on ajoute toujours 1. » A-t-il raison ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) Pour transporter 31 personnes dans des minibus de 8 places, il faut 3 minibus.

b) Avec 50 € on peut acheter 7 livres à 7 €.

c) 365 jours font 52 semaines et 1 jour.

Exercice 15 – Synthèse : le voyage scolaire

86 élèves et 9 adultes partent en voyage. Un car a 50 places.

a) Combien de cars faut-il ?

b) À l'hôtel, les chambres ont 3 lits. Combien de chambres pour les 86 élèves ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).