Plaquette 1 – Comprendre et lire une fraction

Les fractions — CM1

Exercices

Méthode

Une **fraction** sert à dire quelle partie d'une unité on prend, quand on l'a partagée en **parts égales**. On apprend son vocabulaire (le **dénominateur** en bas, le **numérateur** en haut), à la lire et à l'écrire (un demi, deux tiers, trois quarts…), et à la reconnaître sur une figure.

Exercice 1 – Numérateur et dénominateur

Pour chaque fraction, donner le numérateur et le dénominateur.

a) $\frac{2}{5}$

b) $\frac{7}{10}$

c) $\frac{1}{8}$

Exercice 2 – Lire des fractions

Écrire en lettres :

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{6}$

e) $\frac{9}{10}$

Exercice 3 – Écrire des fractions

Écrire en chiffres :

a) un quart

b) quatre cinquièmes

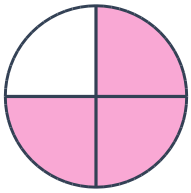
c) sept huitièmes

d) onze douzièmes

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 4 – Lire un disque

Quelle fraction du disque est coloriée ?



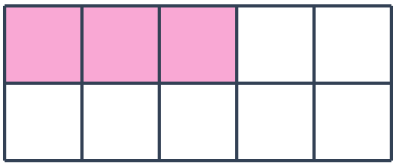
Exercice 5 – Lire une bande

Quelle fraction de la bande est coloriée ? Quelle fraction ne l'est pas ?



Exercice 6 – Lire un quadrillage

Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



Exercice 7 – Des parts égales ?

Léo dit que $\frac{1}{3}$ de la bande est colorié. A-t-il raison ?

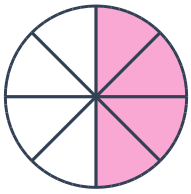


mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 8 – La moitié

a) Une pizza est coupée en 8 parts égales. Combien de parts faut-il pour avoir la moitié de la pizza ?

b) Écrire cette moitié sous forme de fraction avec le dénominateur 8.



Exercice 9 – L'unité entière

Quelle fraction est coloriée dans chaque cas ? Que remarque-t-on ?



a b

Exercice 10 – Le mot juste

Compléter avec « demi », « tiers » ou « quart ».

a) Une heure a 60 minutes ; 15 minutes, c'est un … d'heure.

b) Un gâteau partagé en 3 parts égales : chaque part est un … du gâteau.

c) 30 minutes, c'est une … heure.

Exercice 11 – Colorier une fraction

Le rectangle a 12 cases. Combien de cases faut-il colorier pour colorier :

a) $\frac{5}{12}$ du rectangle ?

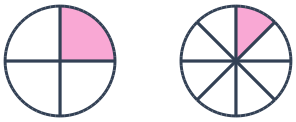
b) $\frac{12}{12}$ du rectangle ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 12 – Plus de parts, plus petites parts

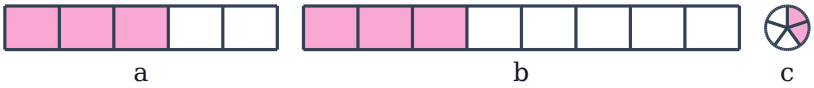
Une tarte est partagée en 4 parts égales, une autre, identique, en 8 parts égales. Dans quelle tarte les parts sont-elles les plus grosses ?



en 4 en 8

Exercice 13 – Quelle figure pour trois cinquièmes ?

Quelle figure a exactement $\frac{3}{5}$ coloriés ?



Exercice 14 – Une fraction dans une phrase

Dans une classe de 20 élèves, 7 élèves portent des lunettes.

a) Quelle fraction de la classe porte des lunettes ?

b) Quelle fraction ne porte pas de lunettes ?

Exercice 15 – Synthèse : vrai ou faux

a) Dans $\frac{2}{7}$, le dénominateur est 2.

b) $\frac{5}{5}$ est égal à 1.

c) Un gâteau coupé en 3 parts **inégales** : une part est un tiers.

d) $\frac{1}{4}$ se lit « un quart ».

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).