Plaquette 5 – Résoudre des problèmes à partir de données

Gestion de données — CM1

Exercices

Méthode

Dans un problème avec des données, on commence par **chercher les informations utiles** (dans un tableau, un diagramme, un texte), en ignorant celles qui ne servent pas. On écrit ensuite les calculs **étape par étape**, avec une phrase pour dire ce que l'on calcule. On termine par une **phrase réponse** et une vérification (un total, un ordre de grandeur).

Exercice 1 – Le budget de la sortie

La classe de 25 élèves part en sortie.

Dépense	Car	Entrée au musée	Goûter
Prix	250 € pour la classe	6 € par élève	2 € par élève

a) Combien coûte la sortie en tout ?

b) Si on partage la dépense entre les 25 élèves, combien paie chacun ?

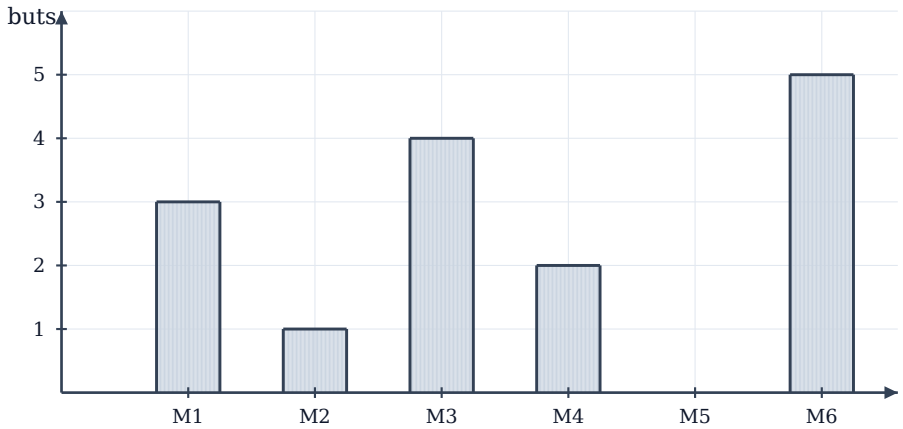
Exercice 2 – Les buts de l'équipe

Voici le nombre de buts marqués par une équipe à chaque match.

a) Combien de buts en tout ?

b) Dans combien de matchs l'équipe a-t-elle marqué 3 buts ou plus ?

c) Lors de quel match n'a-t-elle marqué aucun but ?



Les buts marqués à chaque match

Exercice 3 – Comment viennent-ils ?

Dans une école de 40 élèves : la moitié vient en car, 12 élèves viennent à pied et les autres à vélo.

a) Combien d'élèves viennent en car ? à vélo ?

b) Présenter les résultats dans un tableau.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 4 – Les billets du spectacle

Un billet adulte coûte 8 € et un billet enfant 5 €.

	Adultes	Enfants
Samedi	40	60
Dimanche	35	80

a) Quelle a été la recette du samedi ? du dimanche ?

b) Quelle est la recette totale ?

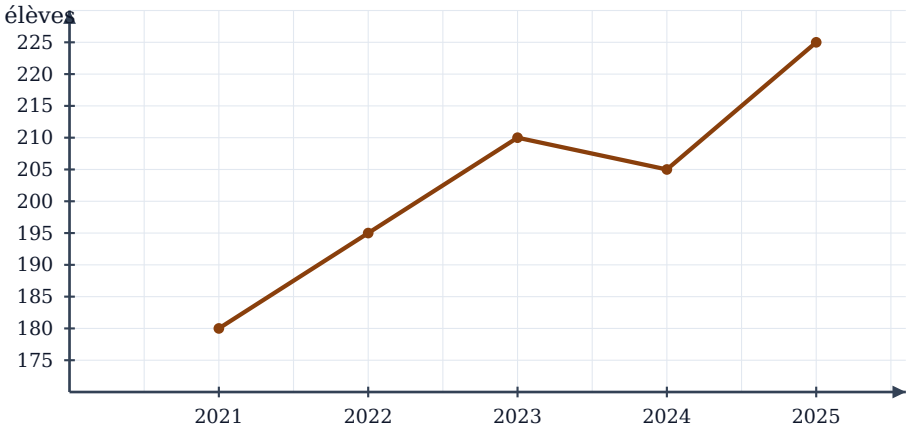
Exercice 5 – Les élèves de l’école

Ce graphique montre le nombre d’élèves de l’école à chaque rentrée. L’axe vertical commence à 170.

a) Combien d’élèves en 2021 ? en 2025 ?

b) Quelle année le nombre d’élèves a-t-il baissé ?

c) Entre quelles rentrées a-t-il le plus augmenté ?



Les élèves à chaque rentrée

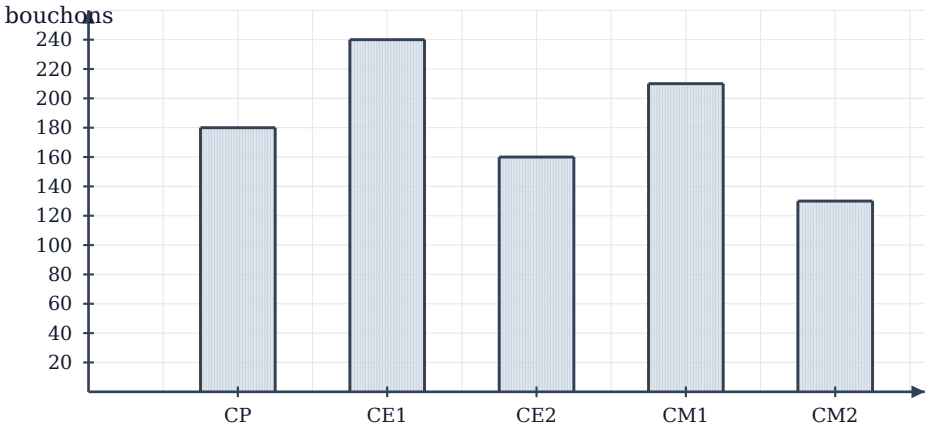
mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 6 – La collecte de bouchons

L’école collecte des bouchons pour une association. L’objectif est de 1 000 bouchons.

a) Combien de bouchons chaque classe a-t-elle collectés ?

b) L’objectif est-il atteint ? Sinon, combien en manque-t-il ?



Les bouchons collectés par classe

Exercice 7 – Trop d’informations

Au centre de loisirs, il y a 24 enfants le lundi, 36 le mercredi et 18 le vendredi. Un animateur s’occupe de 6 enfants au plus. Le goûter coûte 1 € par enfant et la salle ouvre à 8 h.

Combien faut-il d’animateurs au minimum le mercredi ?

Exercice 8 – Le tableau à indices

Compléter le tableau des médailles de trois écoles à l’aide des indices.

École	Or	Argent	Total
Jules-Verne	5	…	12
Pasteur	…	4	…
Curie	3	6	…

— Pasteur a gagné autant de médailles d’or que Jules-Verne.

— Quelle école a le plus de médailles ?

Exercice 9 – La météo de la semaine

Jour	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
Température (°C)	14	17	19	13	16	21	18
Pluie	oui	non	non	oui	oui	non	non

a) Combien de jours de pluie ?

b) Combien de jours sans pluie et avec plus de 17 °C ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 10 – L’emploi du temps

Horaire	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
9 h – 10 h	Maths	Français	Maths	Sport
10 h 15 – 11 h 15	Français	Maths	Anglais	Maths
13 h 30 – 15 h	Sciences	Sport	Arts	Histoire

a) Combien de séances de maths dans la semaine ?

b) Combien de temps dure une séance de l’après-midi ?

c) Combien de temps de maths en tout, sachant qu’une séance du matin dure 1 heure ?

Exercice 11 – Le jeu de fléchettes

Au jeu de fléchettes, la zone rouge rapporte 10 points, la bleue 5 points, la verte 2 points.

Joueur	Rouge	Bleu	Vert
Ali	2	3	1
Bea	1	4	4

Qui a le plus de points ?

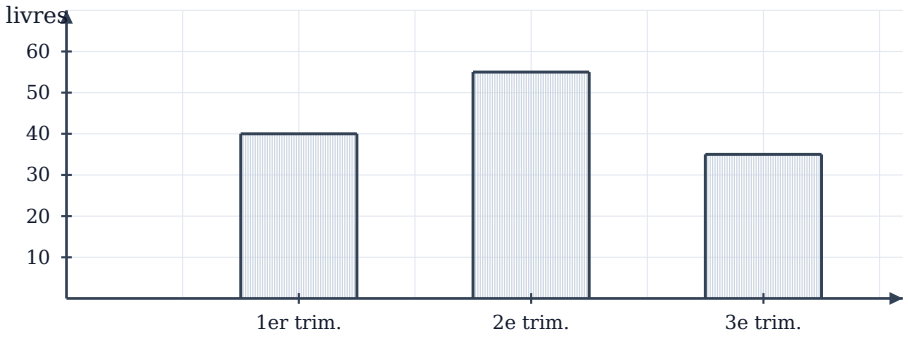
mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 12 – Deux années comparées

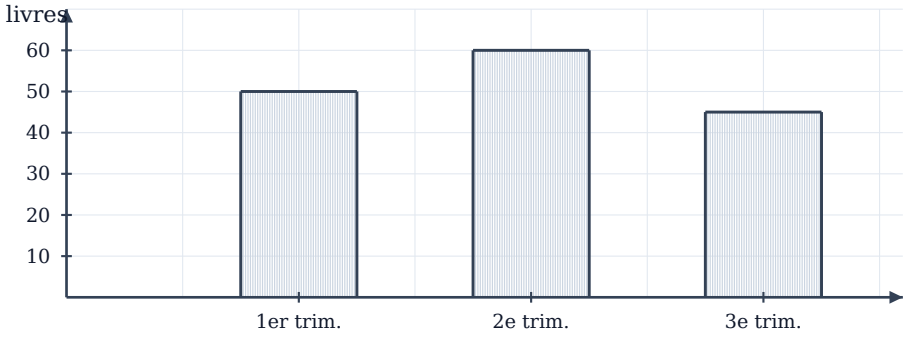
Voici les livres lus par les élèves de la classe, par trimestre, en 2024 et en 2025.

a) Quelle année les élèves ont-ils lu le plus ?

b) Quel trimestre la différence est-elle la plus grande ?



2024



2025

Exercice 13 – Le relevé contradictoire

Zoé a noté les résultats d'un sondage auprès de 30 élèves : « 14 préfèrent la mer, 9 la montagne, 8 la campagne. » Tom dit que c'est impossible. A-t-il raison ?

Exercice 14 – Présenter pour comparer

Voici les points de deux équipes sur quatre journées : équipe A 12, 8, 15, 10 ; équipe B 9, 14, 11, 13.

a) Ranger ces données dans un tableau.

b) Quelle équipe a le plus de points au total ?

c) Combien de journées chaque équipe a-t-elle gagnées ?

Exercice 15 – Synthèse : la fête de l'école

Pour la fête de l'école, on a vendu des crêpes à 2 € et des boissons à 1 €.

Heure	14 h	15 h	16 h	17 h
Crêpes	24	36	30	10
Boissons	30	45	40	15

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

a) Combien de crêpes et de boissons vendues en tout ?
b) Quelle a été la recette totale ?
c) À quelle heure la recette a-t-elle été la plus grande ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).