Plaquette 3 – Calculer une durée

Heures et durées — CM1

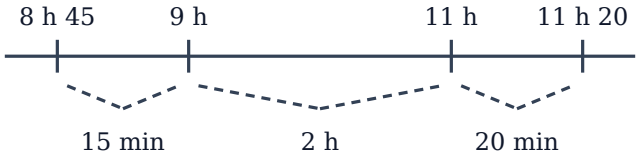
Exercices

Méthode

Pour trouver la durée entre deux instants, on « avance » sur une **ligne du temps** par étapes faciles : d'abord jusqu'à l'heure pile suivante, puis d'heure en heure, enfin les minutes restantes. On additionne ensuite les sauts. On peut aussi soustraire les heures et les minutes, en « cassant » une heure en 60 minutes si besoin.

Exercice 1 – Sur la ligne du temps

Calculer la durée entre 8 h 45 et 11 h 20 à l'aide de la ligne du temps.



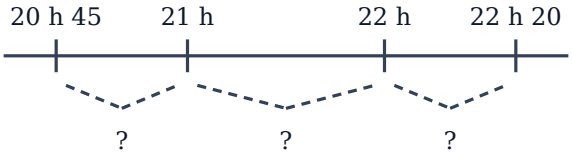
On avance par étapes

Exercice 2 – Heures et minutes

Un spectacle commence à 14 h 10 et se termine à 16 h 40. Combien de temps dure-t-il ?

Exercice 3 – Le film du soir

Un film commence à 20 h 45 et se termine à 22 h 20. Quelle est sa durée ?



Du début à la fin du film

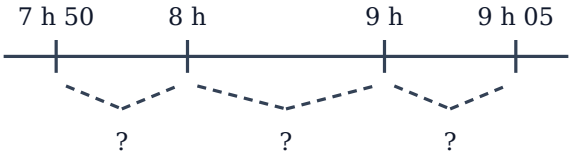
Exercice 4 – La récréation

La récréation commence à 10 h 15 et finit à 10 h 35. Combien de temps dure-t-elle ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 5 – Le trajet en train

Un train part à 7 h 50 et arrive à 9 h 05. Combien de temps dure le trajet ?



Le trajet

Exercice 6 – La pause de midi

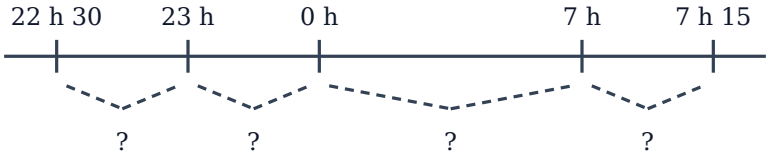
La pause de midi va de 11 h 45 à 13 h 30. Quelle est sa durée ?

Exercice 7 – Quel match a duré le plus ?

Le match A a eu lieu de 14 h à 15 h 40 ; le match B de 16 h 25 à 17 h 55. Lequel a duré le plus longtemps ?

Exercice 8 – Une nuit de sommeil

Inès se couche à 22 h 30 et se réveille à 7 h 15. Combien de temps dort-elle ?



On passe par minuit

Exercice 9 – Moins d’une heure

Un cours de musique commence à 9 h 40 et finit à 10 h 25. Combien de minutes dure-t-il ?

Exercice 10 – Deux horloges

Voici l’heure du début et de la fin d’une séance de sport (l’après-midi). Combien de temps a-t-elle duré ?



Début et fin

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 11 – La journée d’école

La classe a lieu de 8 h 30 à 11 h 30, puis de 13 h 30 à 16 h 30. Combien de temps les élèves passent-ils en classe dans la journée ?

Exercice 12 – Casser une heure

Calculer 11 h 20 − 8 h 45 en « cassant » une heure.

Exercice 13 – Trouver l’erreur

Paul calcule la durée de 9 h 50 à 10 h 10. Il trouve 1 h 40 min. A-t-il raison ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) De 10 h 30 à 12 h, il s’écoule 1 h 30 min.

b) De 23 h à 1 h, il s’écoule 22 h.

c) De 8 h 55 à 9 h 10, il s’écoule 15 min.

Exercice 15 – Synthèse : la randonnée

Une classe part en randonnée à 9 h 15. Elle s’arrête pour pique-niquer de 12 h 30 à 13 h 45, puis arrive à 16 h 10.

a) Combien de temps a-t-elle marché le matin ? l’après-midi ?

b) Combien de temps a-t-elle marché en tout ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).