Plaquette 1 – Lire l’heure

Heures et durées — CM1

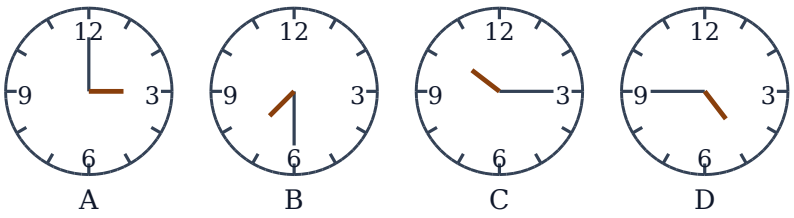
Exercices

Méthode

Sur une horloge à aiguilles, la **petite aiguille** indique les heures et la **grande aiguille** les minutes. Quand la grande aiguille avance d’un nombre à l’autre, il s’écoule 5 minutes. Une journée dure 24 heures : l’après-midi, on ajoute 12 aux heures lues sur l’horloge (3 h de l’après-midi, c’est 15 h).

Exercice 1 – Quelle heure est-il ?

Lire l’heure indiquée par chaque horloge (le matin).



Quatre horloges

Exercice 2 – L’après-midi

Écrire ces heures comme sur une montre à affichage de 0 h à 24 h :

a) 3 h de l’après-midi ;
b) 9 h du soir ;
c) 7 h 30 du matin ;
d) minuit.

Exercice 3 – Des heures en mots

Écrire en chiffres :

a) huit heures et quart ;
b) cinq heures et demie ;
c) onze heures moins le quart ;
d) midi moins dix.

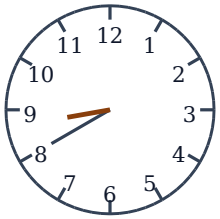
Exercice 4 – Placer les aiguilles

Expliquer comment placer les aiguilles d’une horloge pour indiquer 6 h 30.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 5 – Entre deux nombres

Quelle heure indique cette horloge (le matin) ?



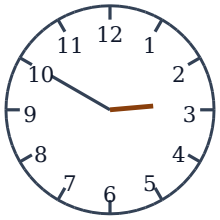
Une horloge

Exercice 6 – La grande aiguille

Combien de minutes indique la grande aiguille quand elle est sur le 4 ? sur le 7 ? sur le 11 ?

Exercice 7 – Trouver l’erreur

Emma lit « 3 h 50 » sur cette horloge. A-t-elle raison ?



L'horloge d'Emma

Exercice 8 – De l’affichage aux aiguilles

Une montre à affichage numérique indique 13 h 20. Où sont les aiguilles d’une horloge à la même heure ?

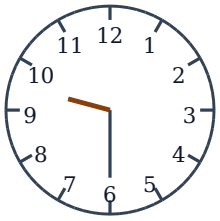
Exercice 9 – La journée de Noé

Ranger ces moments de la journée de Noé dans l’ordre : goûter à 16 h 30 ; réveil à 7 h 45 ; dîner à 20 h 15 ; déjeuner à 12 h 10.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 10 – Un peu plus tard

Il est l'heure indiquée par l'horloge (le matin). Quelle heure sera-t-il dans 1 heure ? dans 30 minutes ?



Maintenant

Exercice 11 – Lire les minutes exactes

Cette horloge a des petites graduations pour chaque minute. Quelle heure indique-t-elle (l'après-midi, en heures de 0 à 24) ?



Une horloge avec les minutes

Exercice 12 – Un peu avant

Quelle heure était-il :

a) 15 minutes avant 9 h ?
b) 10 minutes avant 14 h 05 ?
c) une demi-heure avant midi ?

Exercice 13 – Combien de tours ?

En une journée de 24 heures, combien de tours fait la petite aiguille ? et la grande aiguille ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) 17 h, c'est 5 h de l'après-midi.
b) « 3 h moins le quart », c'est 3 h 45.
c) Quand la grande aiguille est sur le 6, il est « et demie ».

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 15 – Synthèse : les horloges d’Hugo

Voici trois moments de la journée d’Hugo : le réveil (le matin), le départ pour l’école (le matin), la sortie de l’école (l’après-midi).

a) Lire chaque horloge.

b) Écrire la sortie de l’école en heures de 0 à 24.



La journée d'Hugo

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).