Plaquette 2 – Convertir des longueurs

Longueurs et périmètres — CM1

Exercices

Méthode

Les unités de longueur vont de 10 en 10 : du kilomètre au millimètre, chaque unité vaut **dix fois** la suivante. Pour convertir, on utilise le **tableau de conversion** : on place le chiffre des unités du nombre dans la colonne de son unité, puis on lit le nombre dans la colonne voulue en complétant par des zéros si besoin.

Exercice 1 – De 10 en 10

Compléter :

a) 1 m = … dm = … cm = … mm

b) 1 km = … hm = … dam = … m

Exercice 2 – Convertir en mètres

Convertir en mètres :

a) 3 km

b) 4 hm

c) 7 dam

Exercice 3 – Convertir en centimètres

Écrire en centimètres : 6 m ; 3 dm ; 80 mm.

Exercice 4 – Utiliser le tableau

Placer 2 450 m dans le tableau de conversion, puis l’écrire en km et m, puis en hm.

Exercice 5 – Changer d’unité

Compléter :

a) 25 cm = … mm

b) 400 cm = … m

c) 3 000 mm = … m

Exercice 6 – Deux unités en une

Écrire avec une seule unité, la plus petite :

a) 3 m 4 dm

b) 5 dm 2 cm

c) 1 km 30 m

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 7 – Avec une virgule

Convertir en centimètres : 1,5 m ; 2,25 m ; 0,8 m.

Exercice 8 – Écrire avec une virgule

Écrire avec une virgule : 175 cm en m ; 60 cm en m ; 3 500 m en km.

Exercice 9 – Comparer

Compléter avec <, > ou = :

a) 3 km … 2 900 m
b) 45 cm … 4 dm
c) 1,2 m … 125 cm

Exercice 10 – Trouver l’erreur

Paul écrit : « 3 m 5 cm = 35 cm ». A-t-il raison ? Corriger si besoin.

Exercice 11 – Découper un ruban

Un ruban mesure 2 m. On le coupe en morceaux de 25 cm. Combien de morceaux obtient-on ?

Exercice 12 – La course d’endurance

Un tour de piste mesure 400 m. Ilyès court 3 tours. Donner la distance en m, en km et m, puis avec une virgule en km.

Exercice 13 – Les longueurs égales

Parmi ces longueurs, lesquelles sont égales ? 1 km 50 m ; 1 500 m ; 1,05 km ; 1 050 m ; 1,5 km.

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) 1 dm = 10 cm.
b) 1 hm = 10 m.
c) 250 cm = 2,5 m.

Exercice 15 – Synthèse : le fil de fer

Un bricoleur a 5 m de fil de fer. Il coupe 3 morceaux de 1 m 20 cm et 1 morceau de 85 cm. Quelle longueur de fil lui reste-t-il ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).