Plaquette 3 – Les contenances

Masses et contenances — CM1

Exercices

Méthode

La **contenance** d'un récipient est la quantité de liquide qu'il peut contenir. L'unité usuelle est le **litre** (L). Pour de petites quantités, on utilise le décilitre (dL), le centilitre (cL) et le millilitre (mL) ; pour de grandes, l'hectolitre (hL). On lit une quantité de liquide sur un **verre doseur** gradué, à la hauteur de la surface.

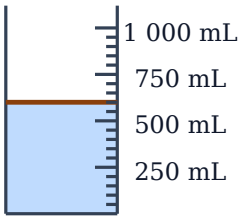
Exercice 1 – Choisir l'unité

Quelle unité (mL, cL, L ou hL) choisir pour la contenance :

a) d'une cuillère à café ;
b) d'un verre ;
c) d'un seau ;
d) d'une grande cuve à vin ?

Exercice 2 – Lire un verre doseur

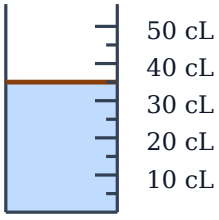
Quelle quantité d'eau contient ce verre doseur ?



Un verre doseur gradué en mL

Exercice 3 – Un doseur en centilitres

Quelle quantité de lait contient ce doseur ?



Un doseur gradué en cL

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 4 – Les relations entre unités

Compléter :

a) 1 L = … dL = … cL = … mL

b) 1 hL = … L

Exercice 5 – Convertir des contenances

Compléter :

a) 3 L = … cL

b) 2 hL = … L

c) 50 cL = … mL

Exercice 6 – Les bouteilles

Compléter :

a) une bouteille de 1,5 L contient … cL ;

b) une bouteille de 75 cL contient … L (avec une virgule) ;

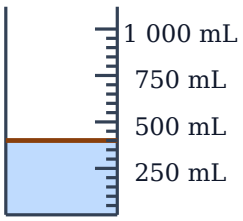
c) une canette de 33 cL contient … mL.

Exercice 7 – Remplir des verres

Avec une carafe de 1 L, combien peut-on remplir de verres de 20 cL ?

Exercice 8 – Verser encore

Ce verre doseur contient de l'eau. On y verse encore 350 mL. Quelle quantité contiendra-t-il ?



Avant d'ajouter l'eau

Exercice 9 – Ranger des contenances

Ranger ces contenances de la plus petite à la plus grande : 1 L ; 80 cL ; 1 200 mL ; 9 dL.

Exercice 10 – Bain ou douche ?

Un bain utilise 2 hL d'eau, une douche 60 L. Combien de litres économise-t-on en prenant une douche plutôt qu'un bain ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 11 – L’arrosoir

Un arrosoir contient 12 L. On le remplit avec une bouteille de 2 L. Combien de fois faut-il vider la bouteille dans l’arrosoir ?

Exercice 12 – L’aquarium

Un aquarium contient 60 L quand il est plein. Il contient déjà 25 L. Combien de seaux de 5 L faut-il encore verser pour le remplir ?

Exercice 13 – Le sirop contre la toux

Un enfant prend une cuillère de 5 mL de sirop, 3 fois par jour, pendant 6 jours. Le flacon contient 125 mL. Suffira-t-il ? Combien en restera-t-il ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) 1 L = 100 mL.
b) 25 cL = 250 mL.
c) 1 hL = 100 L.

Exercice 15 – Synthèse : le goûter

Pour un goûter de 24 enfants, on prévoit 2 verres de 20 cL de jus par enfant. Le jus est vendu en bouteilles de 1,5 L.

a) Quelle quantité de jus faut-il, en cL puis en L ?
b) Combien de bouteilles faut-il acheter ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).