Plaquette 1 – Sens de la multiplication, tables et multiples

La multiplication — CM1

Exercices

Méthode

Multiplier, c’est additionner plusieurs fois le **même nombre** : $4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$. On le voit aussi dans une **disposition en rectangle** (des rangées et des colonnes). On révise les tables, on apprend à reconnaître les **multiples** d’un nombre, et on multiplie par 10, 100 et 1 000.

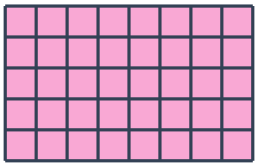
Exercice 1 – Addition ou multiplication

Écrire chaque addition sous la forme d’une multiplication, puis calculer :

a) $7 + 7 + 7 + 7 + 7$
b) $25 + 25 + 25 + 25$
c) $100 + 100 + 100$

Exercice 2 – Le rectangle de carreaux

Combien y a-t-il de carreaux dans ce rectangle ? Écrire deux multiplications différentes.



Exercice 3 – Les tables

Calculer :

a) 6×7
b) 8×9
c) 7×7
d) 9×6

Exercice 4 – Les multiples

a) Écrire les 6 premiers multiples de 7 (en commençant par 0).
b) 56 est-il un multiple de 7 ? Et 60 ?

Exercice 5 – Multiples de 2, 5 et 10

Parmi 30 ; 45 ; 72 ; 105 ; 260 ; 999, lesquels sont des multiples de 2 ? de 5 ? de 10 ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 6 – Multiplier par 10, 100, 1 000

Calculer :

a) 37×100
b) 506×10
c) $24 \times 1\,000$
d) 100×90

Exercice 7 – Multiplier par 20, 300…

Calculer :

a) 8×30
b) 12×200
c) 40×50

Exercice 8 – L’ordre ne compte pas

Calculer astucieusement en changeant l’ordre :

a) $5 \times 17 \times 2$
b) $4 \times 9 \times 25$

Exercice 9 – Compléter les tables

Compléter :

a) $6 \times \ldots = 48$
b) $\ldots \times 9 = 63$
c) $8 \times \ldots = 64$
d) $\ldots \times 7 = 0$

Exercice 10 – Les œufs

Une boîte contient 6 œufs. Combien d’œufs y a-t-il dans 7 boîtes ? Dans 10 boîtes ? Dans 20 boîtes ?

Exercice 11 – Le prix de plusieurs objets

Un stylo coûte 3 €. Combien coûtent 8 stylos ? 25 stylos ? 100 stylos ?

Exercice 12 – Le parking

Un parking a 12 rangées de 9 places. Combien de voitures peut-il accueillir ?

Exercice 13 – Doubles et moitiés

Sachant que $6 \times 8 = 48$, calculer sans poser :

a) 12×8
b) 6×16
c) 3×8

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) $7 \times 8 = 8 \times 7$

b) $45 \times 10 = 4\,500$

c) 135 est un multiple de 5.

d) $9 \times 0 = 9$

Exercice 15 – Synthèse : la fête

Pour une fête, on dispose 15 tables. Autour de chaque table, il y a 8 chaises. Chaque invité reçoit 2 ballons.

a) Combien de chaises faut-il ?

b) Si toutes les chaises sont occupées, combien de ballons faut-il ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).