Plaquette 1 – Lire, écrire et décomposer les grands nombres

Les nombres entiers jusqu’à 999 999 — CM1

Exercices

Méthode

On apprend à lire et à écrire les nombres jusqu’à 999 999, en chiffres et en lettres. On les **décompose** (en additionnant la valeur de chaque chiffre) et on les **recompose**. L’astuce : on sépare les chiffres par groupes de trois, en partant de la droite. Le premier groupe est celui des **mille**, le second celui des **unités**.

Exercice 1 – Écrire en chiffres

Écrire ces nombres en chiffres.

a) quarante-deux mille cinq cent six

b) trois cent mille vingt

c) cent huit mille neuf cents

Exercice 2 – Écrire en lettres

Écrire ces nombres en lettres.

a) 7 450

b) 60 018

c) 205 300

Exercice 3 – Chasser les fautes

Chaque écriture contient une faute. La corriger.

a) 3 000 : trois milles

b) 200 : deux cent

c) 82 : quatre-vingts-deux

Exercice 4 – Décomposer avec des additions

Décomposer chaque nombre en somme, comme dans l’exemple : $3\,254 = 3\,000 + 200 + 50 + 4$.

a) 405 318

b) 62 070

c) 900 009

Exercice 5 – Décomposer avec des multiplications

Compléter comme dans l’exemple : $4\,305 = 4 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 5$.

a) 70 604

b) 318 000

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 6 – Recomposer un nombre

Quel nombre est écrit ici ?

a) $3 \times 100\,000 + 2 \times 1\,000 + 5 \times 10$

b) $6 \times 10\,000 + 4 \times 100 + 7$

Exercice 7 – Dans le désordre

Les termes sont mélangés. Quel est le nombre ?

a) $8 + 40\,000 + 600 + 9\,000$

b) $30 + 500\,000 + 7$

Exercice 8 – Les zéros comptent

a) Écrire en chiffres : cinq cent mille sept.

b) Combien de zéros ce nombre contient-il ?

c) Écrire en chiffres : cinq cent sept mille.

Exercice 9 – Le tableau de numération

Placer les chiffres de 123 456 dans le tableau, puis dire quel chiffre est celui des dizaines de mille.

c. de mille	d. de mille	u. de mille	centaines	dizaines	unités
?	?	?	?	?	?

(c. = centaines, d. = dizaines, u. = unités ; les trois premières colonnes forment la classe des mille.)

Exercice 10 – Le plus petit, le plus grand

a) Quel est le plus petit nombre à 6 chiffres ?

b) Quel est le plus grand nombre à 5 chiffres ?

c) Quelle est la différence entre ces deux nombres ?

Exercice 11 – Remplir un chèque

Sur un chèque, il faut écrire le montant en lettres. Écrire :

a) 1 250 €

b) 80 000 €

c) 3 280 €

Exercice 12 – Des nombres dans un texte

Écrire en chiffres les nombres de ce texte.

« Le stade de la ville peut accueillir **quarante-cinq mille** personnes. Samedi, **trente-huit mille sept cent cinquante** spectateurs sont venus. Le club a vendu **deux cent douze mille** billets cette année. »

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 13 – Des paquets de centaines

Quel nombre obtient-on ?

a) 34 centaines et 5 dizaines
b) 12 milliers et 15 unités
c) 250 dizaines

Exercice 14 – Lire des nombres difficiles

Écrire en lettres :

a) 91 091
b) 170 071

Exercice 15 – Synthèse : le nombre mystère

Je suis un nombre de 6 chiffres.

— Mon chiffre des centaines de mille est 4.
— Mon chiffre des unités de mille est 7.
— Mon chiffre des unités est 3.
— Tous mes autres chiffres sont des 0.

Qui suis-je ? M’écrire en lettres.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).