Plaquette 4 – Comparaisons et partages inégaux

Résolution de problèmes — CM1

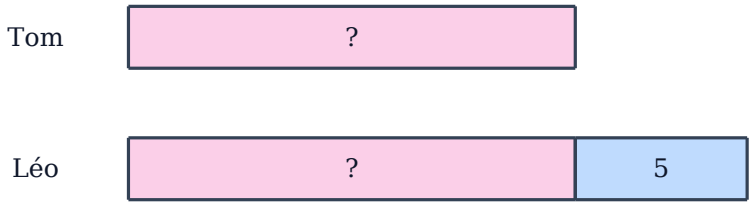
Exercices

Méthode

Certains problèmes donnent une **somme** et une **comparaison** : « ils ont 31 billes à eux deux, et Léo en a 5 de plus ». Le schéma en barres est alors indispensable : on enlève d'abord ce qui dépasse pour obtenir des barres égales, puis on partage. On distingue aussi « 3 **de plus** » (on ajoute) et « 3 **fois plus** » (on multiplie).

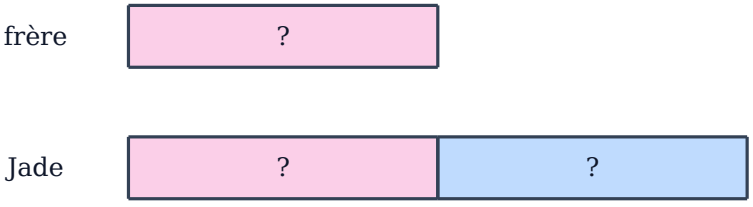
Exercice 1 – Somme et différence

Léo et Tom ont 31 billes à eux deux. Léo en a 5 de plus que Tom. Combien chacun en a-t-il ?



Exercice 2 – Le double

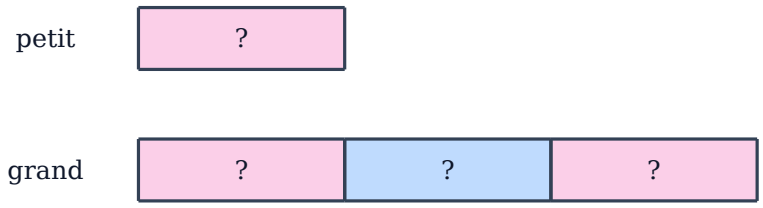
Jade et son frère ont 45 cartes en tout. Jade en a le double de son frère. Combien chacun en a-t-il ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 3 – Le triple

Deux paniers contiennent 48 fruits en tout. Le grand panier en contient 3 fois plus que le petit. Combien de fruits dans chaque panier ?



Exercice 4 – Fois plus, fois moins

a) Un chien pèse 24 kg. Un poney pèse 3 fois plus. Combien pèse le poney ?

b) Un lot de 96 bonbons est 4 fois plus gros qu'un sachet. Combien de bonbons dans un sachet ?

Exercice 5 – De plus ou fois plus ?

Mila a 12 ans.

a) Son cousin a 3 ans de plus qu'elle. Quel âge a-t-il ?

b) Son grand-père a 6 fois son âge. Quel âge a-t-il ?

Exercice 6 – Les âges

Une mère et son fils ont 40 ans à eux deux. La mère a 28 ans de plus que son fils. Quel âge a chacun ?

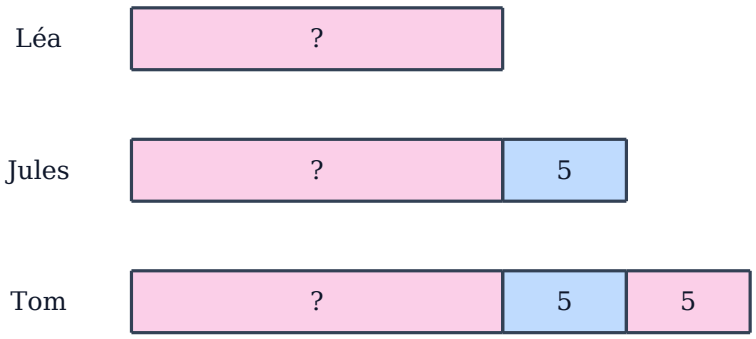
Exercice 7 – Combien de fois plus ?

Un vélo coûte 120 €, une trottinette 30 €. Combien de fois le vélo coûte-t-il plus cher que la trottinette ? De combien d'euros ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

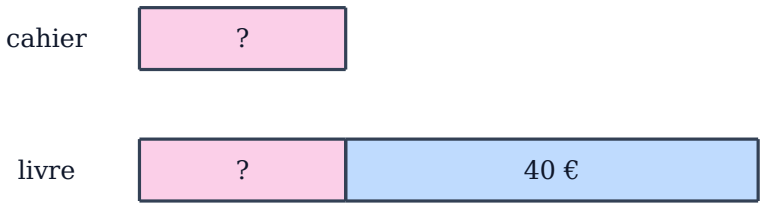
Exercice 8 – Trois enfants

Léa, Jules et Tom se partagent 60 billes. Jules en a 5 de plus que Léa, et Tom 5 de plus que Jules. Combien chacun en a-t-il ?



Exercice 9 – Fois plus et écart

Un livre coûte 3 fois plus cher qu'un cahier. Le livre coûte 40 € de plus que le cahier. Combien coûte chacun ?



Exercice 10 – Deux rubans

Deux rubans mesurent 145 cm en tout. Le ruban rouge mesure 35 cm de plus que le bleu. Quelle est la longueur de chaque ruban ?

Exercice 11 – Le partage de l'argent

Deux sœurs se partagent 90 €. L'aînée reçoit deux fois plus que la cadette. Combien reçoit chacune ?

Exercice 12 – Trouver l'erreur

« Deux nombres ont pour somme 50 et pour différence 10. » Un élève propose 25 et 35. A-t-il raison ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 13 – La tirelire commune

Paul a 3 fois plus d’argent que Zoé. À eux deux, ils ont 84 €. Combien a chacun ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

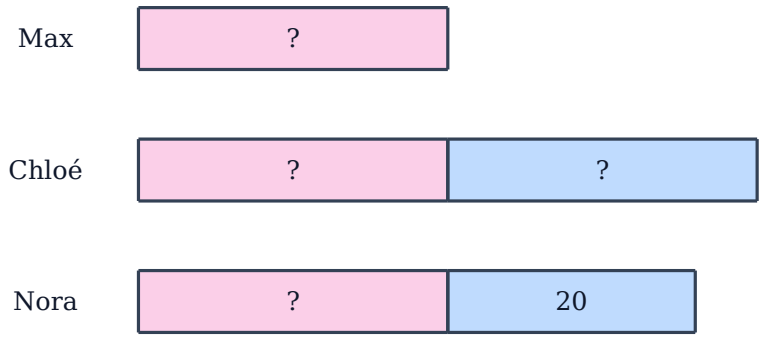
a) « 5 fois plus que 8 », c’est 13.

b) Si la somme de deux nombres est 20 et leur différence 4, ce sont 8 et 12.

c) « 4 fois moins que 100 », c’est 25.

Exercice 15 – Synthèse : trois amis

Max, Chloé et Nora ont 120 € à eux trois. Chloé a le double de Max, et Nora a 20 € de plus que Max. Combien a chacun ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).