Plaquette 1 – Représenter un problème par un schéma en barres

Résolution de problèmes — CM1

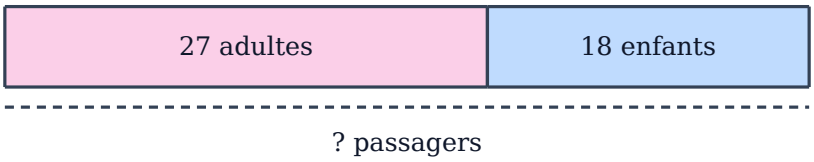
Exercices

Méthode

Avant de calculer, on **dessine** le problème avec des barres : une barre pour le **tout**, découpée en **parties** ; ou deux barres l'une sous l'autre pour **comparer**. Le schéma montre ce qu'on connaît et ce qu'on cherche (le « ? »), et il dit quelle opération faire.

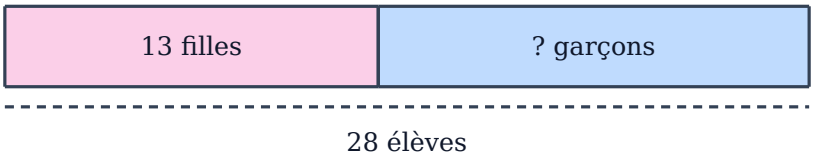
Exercice 1 – Chercher le tout

Dans un bus, il y a 27 adultes et 18 enfants. Combien de passagers en tout ? Compléter le schéma puis calculer.



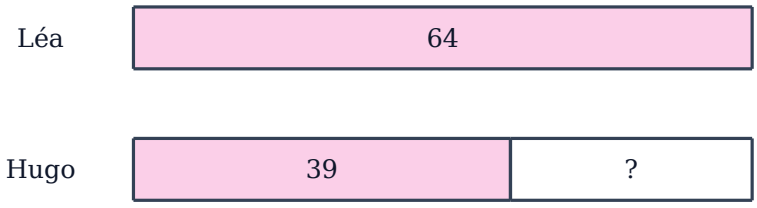
Exercice 2 – Chercher une partie

Une classe a 28 élèves, dont 13 filles. Combien y a-t-il de garçons ?



Exercice 3 – Comparer deux quantités

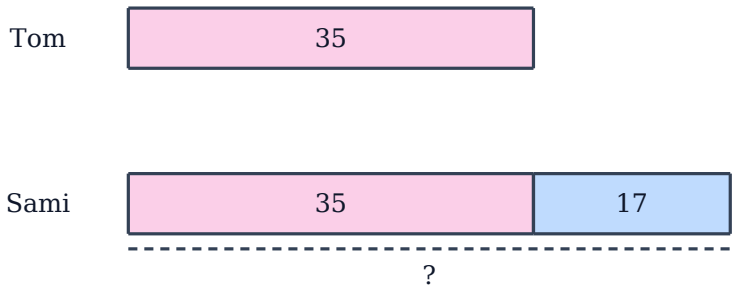
Léa a 64 billes, Hugo en a 39. Combien Léa en a-t-elle de plus qu'Hugo ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

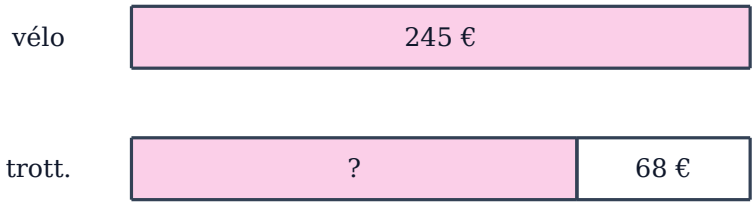
Exercice 4 – Plus que…

Tom a 35 cartes. Sami en a 17 de plus que Tom. Combien Sami a-t-il de cartes ?



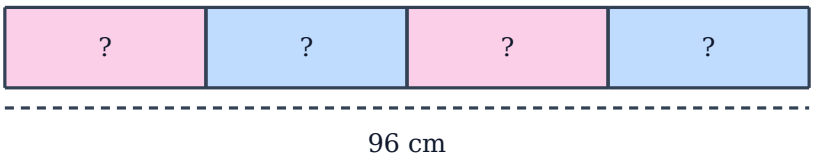
Exercice 5 – Moins que…

Un vélo coûte 245 €. Une trottinette coûte 68 € de moins. Quel est le prix de la trottinette ?



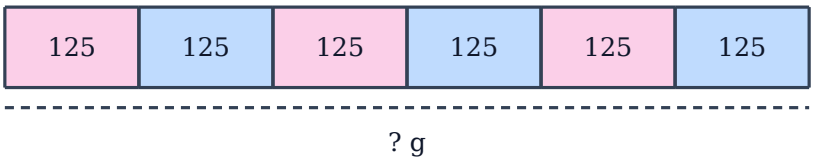
Exercice 6 – Des parts égales

Un ruban de 96 cm est coupé en 4 morceaux égaux. Quelle est la longueur d'un morceau ?



Exercice 7 – Le tout à partir d'une part

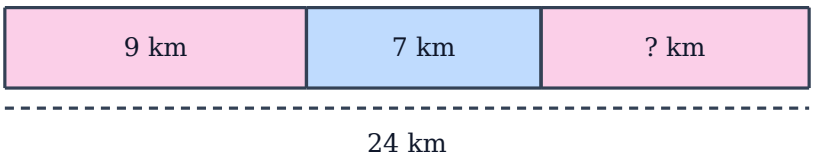
Un paquet contient 6 boîtes identiques de 125 g. Quelle est la masse du paquet ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 8 – Trois parties

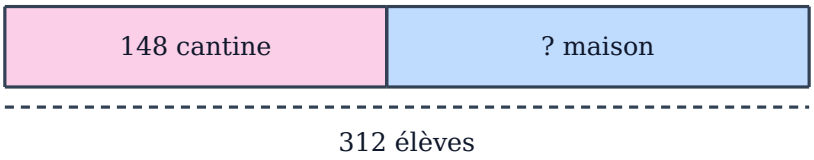
Une randonnée de 24 km se fait en trois étapes. La première fait 9 km, la deuxième 7 km. Combien mesure la troisième ?



Exercice 9 – Choisir le bon schéma

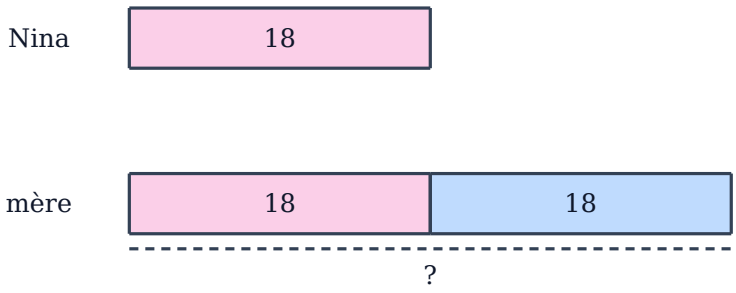
« Une école a 312 élèves ; 148 mangent à la cantine. Combien rentrent chez eux ? »

Le problème se représente-t-il par un schéma partie-tout ou de comparaison ? Résoudre.



Exercice 10 – Double

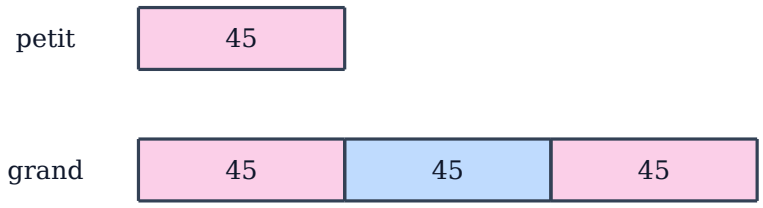
Nina a 18 ans. Sa mère a le double de son âge. Quel âge a sa mère ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 11 – Le triple

Un grand bocal contient 3 fois plus de bonbons qu’un petit bocal, qui en contient 45. Combien de bonbons dans les deux bocaux ensemble ?

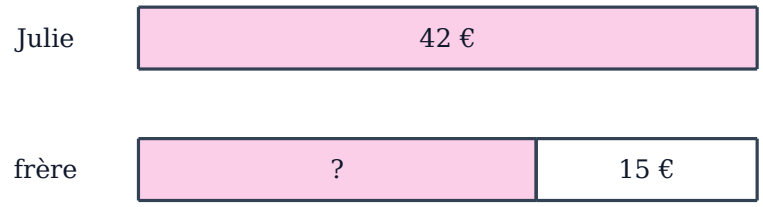


Exercice 12 – Dessiner soi-même

« Un livre a 180 pages. Paul en a lu 115. Combien lui en reste-t-il ? » Dessiner un schéma, puis résoudre.

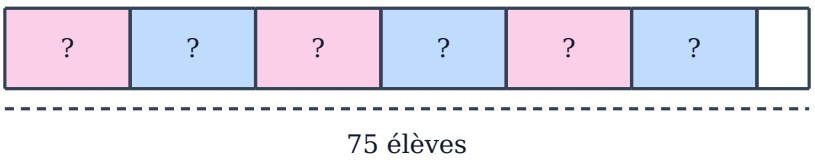
Exercice 13 – Trouver l’erreur

« Julie a 42 € ; c’est 15 € de plus que son frère. Combien a son frère ? » Un élève calcule 42 + 15 = 57 €. A-t-il raison ?



Exercice 14 – Parts égales et reste

75 élèves se répartissent en 6 groupes égaux ; les élèves en trop aident l’animateur. Combien d’élèves par groupe ? Combien aident l’animateur ?



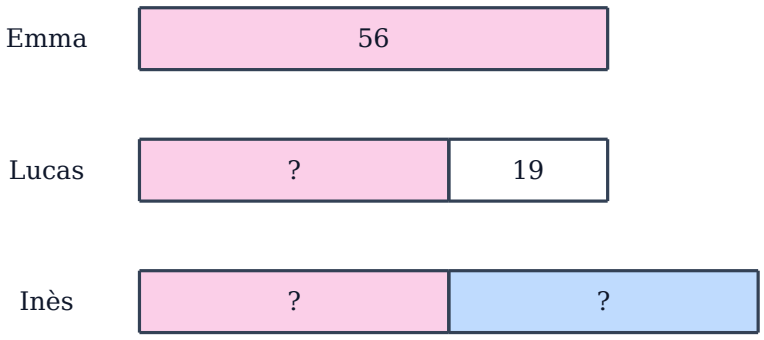
mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 15 – Synthèse : la collection

Emma a 56 timbres. Lucas en a 19 de moins qu'Emma, et Inès en a le double de Lucas.

a) Combien de timbres ont Lucas et Inès ?

b) Combien en ont-ils à eux trois ?



mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).