Plaquette 1 – Faits numériques : tables, compléments, doubles

Calcul mental — CM2

Exercices

Méthode

Le calcul mental repose sur des **faits numériques** qu'on connaît par cœur : les tables de multiplication, les compléments à 10, 100 et 1 000, les doubles et les moitiés des nombres courants. On les utilise pour calculer vite, en **décomposant** les nombres ($48 + 37 = 48 + 2 + 35$) et en choisissant l'ordre des calculs le plus pratique.

Exercice 1 – Les tables difficiles

Calculer le plus vite possible : a) 7×8 ; b) 6×9 ; c) 8×8 ; d) 9×7 ; e) 6×7 ; f) 8×9.

Exercice 2 – Diviser avec les tables

Calculer : a) $56 \div 7$; b) $63 \div 9$; c) $48 \div 6$; d) $81 \div 9$; e) $72 \div 8$.

Exercice 3 – Compléments à 100

Compléter : a) $37 + \ldots = 100$; b) $64 + \ldots = 100$; c) $8 + \ldots = 100$; d) $55 + \ldots = 100$.

Exercice 4 – Compléments à 1 000

Compléter : a) $250 + \ldots = 1\,000$; b) $680 + \ldots = 1\,000$; c) $995 + \ldots = 1\,000$; d) $375 + \ldots = 1\,000$.

Exercice 5 – Compléments à 1 avec des décimaux

Compléter : a) $0{,}3 + \ldots = 1$; b) $0{,}75 + \ldots = 1$; c) $0{,}08 + \ldots = 1$; d) $2{,}4 + \ldots = 3$.

Exercice 6 – Doubles et moitiés

Calculer : a) le double de 45 ; b) le double de 380 ; c) la moitié de 90 ; d) la moitié de 150 ; e) le double de 2,5.

Exercice 7 – Ajouter en décomposant

Calculer mentalement : a) $48 + 37$; b) $156 + 99$; c) $275 + 125$; d) $3{,}8 + 1{,}5$.

Exercice 8 – Soustraire en décomposant

Calculer mentalement : a) $83 - 27$; b) $400 - 185$; c) $1\,000 - 99$; d) $5 - 1{,}7$.

Exercice 9 – Regrouper astucieusement

Calculer en choisissant l'ordre : a) $25 + 17 + 75$; b) $36 + 48 + 64 + 52$; c) $4 \times 13 \times 25$; d) $2 \times 47 \times 5$.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 10 – Multiplier par 11 ou 9

Calculer : a) 23×11 ; b) 45×11 ; c) 23×9 ; d) 45×9.

Exercice 11 – Les carrés

Calculer : a) 12×12 ; b) 15×15 ; c) 20×20 ; d) 25×4.

Exercice 12 – Le compte est bon

Avec les nombres 3, 4, 5 et 25 (chacun une seule fois) et les opérations $+$, $-$, $\times$ (avec des parenthèses), obtenir exactement 100.

Exercice 13 – Estimer un résultat

Sans calculer exactement, choisir le bon ordre de grandeur : a) 49×21 : 100, 1 000 ou 10 000 ? b) $398 + 603$: 900, 1 000 ou 1 100 ? c) $7{,}9 \times 5$: 4, 40 ou 400 ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) $6 \times 8 = 48$.

b) $63 + 37 = 90$.

c) $0{,}4 + 0{,}6 = 1$.

d) $99 \times 3 = 297$.

Exercice 15 – Synthèse : le rallye calcul

Au rallye calcul, chaque bonne réponse rapporte 1 point. Calculer mentalement :

a) $250 + 750$; b) 8×7 ; c) $1\,000 - 375$; d) $4 \times 17 \times 25$; e) la moitié de 170 ; f) $0{,}65 + 0{,}35$; g) $72 \div 9$; h) 38×11.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).