Plaquette 2 – Lire, écrire et comprendre l'écriture à virgule

Les nombres décimaux — CM2

Exercices

Méthode

Dans un nombre décimal, la virgule sépare la **partie entière** (à gauche) de la **partie décimale** (à droite). Chaque chiffre a une valeur qui dépend de sa place : après la virgule viennent les **dixièmes**, puis les **centièmes**, puis les **millièmes**. On distingue le **chiffre des** centièmes (un seul chiffre) et le **nombre de** centièmes (tout ce qui est à gauche de ce rang, ce rang compris).

Exercice 1 – Lire des décimaux

Écrire en lettres (avec les mots dixièmes, centièmes, millièmes) : a) 4,027 ; b) 0,5 ; c) 15,305.

Exercice 2 – Écrire en chiffres

Écrire en chiffres : a) trois unités et quarante-cinq millièmes ; b) douze centièmes ; c) sept unités, huit dixièmes et six millièmes.

Exercice 3 – Partie entière, partie décimale

Pour chaque nombre, donner la partie entière et la partie décimale : a) 25,408 ; b) 0,93 ; c) 100,001.

Exercice 4 – Chiffre des, nombre de

Pour le nombre 3,478, donner : a) le chiffre des centièmes ; b) le nombre de centièmes ; c) le nombre de dixièmes ; d) le nombre de millièmes.

Exercice 5 – Euros et centimes

1 € = 100 centimes. Compléter : a) 12,35 € = … centimes ; b) 0,07 € = … centimes ; c) 305 centimes = … € ; d) 8 € 5 centimes = … €.

Exercice 6 – Mètres, centimètres, millimètres

Une planche mesure 2,456 m. Combien mesure-t-elle en centimètres ? en millimètres ?

Exercice 7 – Le même nombre ?

Parmi ces écritures, lesquelles désignent le nombre 4,5 ? 4,50 ; $\frac{45}{10}$; $4 + \frac{5}{10}$; $\frac{450}{100}$; 4,05 ; $\frac{45}{100}$.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 8 – Construire un nombre

Écrire le nombre qui a : 2 comme chiffre des unités, 3 comme chiffre des dixièmes, 7 comme chiffre des millièmes, et 0 partout ailleurs (y compris aux centièmes).

Exercice 9 – Quatre fois le chiffre 6

Dans 6,666, donner la valeur de chaque chiffre 6, de gauche à droite.

Exercice 10 – Ajouter un dixième, un centième, un millième

Calculer : a) 2,349 + 0,001 ; b) 3,99 + 0,01 ; c) 5,909 + 0,1 ; d) 0,999 + 0,001.

Exercice 11 – Le nombre mystère

Je suis un nombre décimal compris entre 8 et 9. Mon chiffre des millièmes est le double de mon chiffre des dixièmes, qui vaut 4. Mon chiffre des centièmes est 0. Qui suis-je ?

Exercice 12 – L’erreur de Lina

Lina lit 0,12 : « douze dixièmes ». Pourquoi est-ce faux ? Comment lire correctement ?

Exercice 13 – Du plus petit au plus précis

Une balance de cuisine affiche 1,2 kg, une balance de pharmacie 1,235 kg pour le même paquet. Écrire ces masses en grammes. Laquelle est la plus précise ?

Exercice 14 – Vrai ou faux ?

a) Dans 12,345, le nombre de dixièmes est 123.
b) 0,070 se lit « soixante-dix millièmes ».
c) 5,05 € = 505 centimes.
d) 7,3 < 7,30.

Exercice 15 – Synthèse : le ticket de caisse

Sur un ticket de caisse : pain 1,35 € ; fromage 4,08 € ; eau 0,9 €.

a) Écrire chaque prix en centimes.
b) Quel est le prix total, en centimes puis en euros ?
c) Dans le prix du fromage, quel est le chiffre des dixièmes ? Que vaut-il ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).