MathLvl

Fiches de révision de maths

CM2

18 fiches, dans l'ordre du programme

Sommaire

1. Les grands nombres et la divisibilité p. 2
2. Les fractions p. 3
3. Les nombres décimaux p. 4
4. Calcul mental p. 5
5. La multiplication p. 6
6. La division décimale p. 7
7. Résolution de problèmes p. 8
8. Initiation à l'algèbre p. 9
9. Aires et unités d'aire p. 10
10. Les angles p. 11
11. Heures et durées p. 12
12. Géométrie plane p. 13
13. Symétrie axiale p. 14
14. Les solides p. 15
15. Repérage et déplacements p. 16
16. Gestion de données p. 17
17. Les probabilités p. 18
18. La proportionnalité p. 19

mathlvl.fr — Fiches gratuites. Toute reproduction, diffusion ou revente, même partielle, est interdite.

FICHE DE RÉVISION

Les grands nombres et la divisibilité

CM2



Les grands nombres, les multiples et les diviseurs : l'essentiel du CM2.

1. Les classes

millions | mille | unités
245 | 083 | 106
Une classe vide = trois zéros.

2. Chiffre ou nombre

Dans 245 083 106 :
chiffre des milliers : 3
nombre de milliers : 245 083

3. Comparer

plus de chiffres → plus grand ;
sinon, de gauche à droite.

4. Encadrer

$7\,000\,000 < 7\,482\,315 < 8\,000\,000$
(au million près)

5. Diviseurs

$24 : 1 \times 24,\ 2 \times 12,\ 3 \times 8,\ 4 \times 6$
$1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24$

6. Critères

par 2 : unités paires
par 5 : unités 0 ou 5
par 10 : unités 0

Mini-quiz

1. Écris « cinq-millions-vingt » en chiffres.
2. Les diviseurs de 15 ?
3. 345 est-il multiple de 5 ? de 2 ?
4. Le plus petit multiple commun à 4 et 10 ?

Réponses : 1. 5 000 020 · 2. 1, 3, 5, 15 · 3. oui ; non · 4. 20

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Les fractions

CM2



Les fractions au CM2 : fractions égales, comparer, calculer.

1. Plus grand que 1

$\frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$
donc $3 < \frac{17}{5} < 4$

2. Fractions égales



$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$: même nombre en haut et en bas.

3. Comparer

même dénominateur : les numérateurs ;
sinon : $\frac{3}{4} = \frac{9}{12} < \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

4. Additionner

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
On n'ajoute **jamais** les dénominateurs.

5. Entier × fraction

$4 \times \frac{2}{5} = \frac{8}{5}$
on multiplie le numérateur.

6. Fraction d'une quantité

$\frac{2}{3}$ de 12 € :
$12 \div 3 = 4$, puis $2 \times 4 = 8$ €

Mini-quiz

1. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$
2. Compare $\frac{2}{3}$ et $\frac{3}{4}$.
3. $5 \times \frac{2}{7}$
4. Les $\frac{3}{4}$ de 20 ?

Réponses : 1. $\frac{4}{5}$ · 2. $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ · 3. $\frac{10}{7}$ · 4. 15

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Les nombres décimaux

CM2



Les nombres décimaux jusqu'aux millièmes : écrire, comparer, arrondir.

1. Les relations

$1 = 10$ dixièmes $= 100$ centièmes
$= 1\,000$ millièmes
$\frac{1}{10} = \frac{100}{1\,000}$

2. La valeur des chiffres

47,205 : 2 dixièmes, 0 centième, 5 millièmes
$= \frac{47\,205}{1\,000}$

3. Comparer

Je complète par des zéros :
$2{,}4 = 2{,}400 > 2{,}395$

4. Intercaler

Toujours possible !
$3{,}15 < 3{,}155 < 3{,}16$

5. Arrondir à l'unité

dixièmes 0 à 4 : on garde ;
5 à 9 : on ajoute 1.
$8{,}499 \to 8 \quad 8{,}5 \to 9$

Attention !

$\frac{5}{1\,000} = 0{,}005$
$2{,}395 < 2{,}4$!

Mini-quiz

1. $\frac{63}{1\,000}$ avec une virgule ?
2. Compare 1,09 et 1,1.
3. Arrondi à l'unité de 12,61 ?
4. Un nombre entre 0,7 et 0,71 ?

Réponses : 1. 0,063 · 2. 1,09 < 1,1 · 3. 13 · 4. 0,705 par exemple

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Calcul mental

CM2



Mes réflexes de calcul mental au CM2.

1. Par cœur

moitié de 7 : 3,5 ; de 15 : 7,5
$\frac{1}{4} = 0{,}25$; $\frac{3}{4} = 0{,}75$; $\frac{1}{5} = 0{,}2$

2. × et ÷ par 10, 100, 1 000

$3{,}47 \times 100 = 347$
$52 \div 100 = 0{,}52$
les chiffres changent de rang.

3. +99 et −98

$257 + 99 = 357 - 1 = 356$
$431 - 98 = 331 + 2 = 333$

4. ÷4 et ÷8

÷4 : deux fois la moitié
÷8 : trois fois la moitié
$120 \to 60 \to 30 \to 15$

5. ×5 et ×50

$\times 5 = \times 10$ puis moitié
$2{,}4 \times 5 = 12$

6. Découper

$25 \times 12 = 250 + 50 = 300$
$19 \times 6 = 120 - 6 = 114$

Mini-quiz

1. $0{,}9 \times 1\,000$
2. $623 - 99$
3. $64 \div 8$
4. $1{,}8 \times 5$

Réponses : 1. 900 · 2. 524 · 3. 8 · 4. 9

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

La multiplication

CM2



Multiplier un décimal par un entier et calculer avec des parenthèses.

1. Estimer

$6{,}9 \times 312 \approx 7 \times 300 = 2\,100$
Je vérifie toujours l'ordre de grandeur.

2. Décimal × entier

$435 \times 23 = 10\,005$
$4{,}35 \times 23 = 100{,}05$
autant de chiffres après la virgule que le décimal.

3. Poser

une ligne par chiffre de l'entier ;
la 2e ligne est décalée d'un **0**.

4. Parenthèses

d'abord les plus intérieures :
$3 \times (10 - (4 + 2)) = 12$

5. Un seul calcul

$(3 \times 24) + (2 \times 27) = 126$

Attention !

— la virgule vient du décimal seulement ;
— le 0 de décalage.

Mini-quiz

1. $2{,}5 \times 12$
2. $1{,}06 \times 5$
3. $(20 - 8) \times (1 + 4)$
4. Ordre de grandeur de $9{,}8 \times 51$?

Réponses : 1. 30 · 2. 5,3 · 3. 60 · 4. 500

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

La division décimale

CM2



La division au CM2 : avec un reste ou après la virgule.

1. Euclidienne

$157 = (6 \times 26) + 1$
quotient 26, reste $1 < 6$

2. Décimale

Je continue : virgule au quotient, le reste devient des dixièmes.
$23 \div 4 = 5{,}75$

3. Dividende décimal

$17{,}4 \div 3 = 5{,}8$
la virgule au quotient quand on abaisse les dixièmes.

4. Sans fin

$10 \div 3 = 3{,}333\ldots$
valeur approchée : 3,33

5. Laquelle choisir ?

argent, longueurs : **décimale**
objets entiers : **euclidienne**

Attention !

— la virgule au quotient ;
— le 0 : $8{,}24 \div 4 = 2{,}06$.

Mini-quiz

1. $9 \div 2$
2. $14{,}4 \div 6$
3. 50 élèves, cars de 8 places : combien de cars ?
4. $3{,}6 \div 4$

Réponses : 1. 4,5 · 2. 2,4 · 3. 7 cars · 4. 0,9

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Résolution de problèmes

CM2



Résoudre des problèmes au CM2 : étapes, schémas et astuces.

1. Les 4 étapes

1. Comprendre
2. Modéliser (schéma)
3. Calculer
4. Répondre et vérifier

2. Plusieurs étapes

Une question intermédiaire par étape, ou un seul calcul :
$420 + (54 \times 4{,}50) = 663$

3. Avec une fraction

$\frac{3}{4}$ de 360 € : $360 \div 4 = 90$, puis $3 \times 90 = 270$ €

4. Fois plus, fois moins

« 6 fois plus » $\rightarrow \times 6$
« 3 fois moins » $\rightarrow \div 3$

5. Dénombrer

3 entrées, 4 plats, 2 desserts :
$3 \times 4 \times 2 = 24$ menus
Un arbre aide à tout lister.

Attention !

— un mot ne suffit pas ;
— répondre à la bonne question ;
— le résultat est-il possible ?

Mini-quiz

1. 8 boîtes de 15 œufs, 23 cassés : combien d'œufs intacts ?

2. Les $\frac{2}{5}$ de 45 € ?

3. 2 pantalons et 5 tee-shirts : combien de tenues ?

4. Une girafe de 5,4 m est 3 fois plus haute qu'un enfant. Taille de l'enfant ?

Réponses : 1. 97 · 2. 18 € · 3. 10 · 4. 1,8 m

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Initiation à l'algèbre

CM2

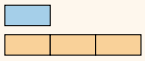


L'algèbre au CM2 : inconnues, barres, programmes et motifs.

1. Le signe =

même valeur des deux côtés :
$25 + \square = 48 \to \square = 23$

2. Les barres



somme 50, triple : 4 barres = 50.

3. Une lettre

$3 \times p + 4 = 10{,}60$
$3 \times p = 6{,}60$, $p = 2{,}20$

4. Programme

« $\times 4$ puis -3 » :
$2{,}5 \to 10 \to 7$
On peut le **remonter** à l'envers.

5. Motifs

4, 7, 10… (+3)
n carrés : $1 + 3 \times n$ allumettes

Attention !

— une égalité doit être vraie ;
— vérifier la règle partout.

Mini-quiz

1. $\square \times 8 = 72$
2. Somme 40, l'un vaut 4 fois l'autre : les nombres ?
3. « +3 puis ×5 » avec 1,2 ?
4. Allumettes pour 6 carrés ?

Réponses : 1. 9 · 2. 8 et 32 · 3. 21 · 4. 19

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Aires et unités d'aire

CM2

Les aires au CM2 : unités, formules et figures composées.

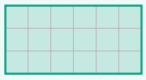
1. Les unités

cm^2, dm^2, m^2 : carrés de 1 cm, 1 dm, 1 m de côté.

2. Convertir

$1\ \text{dm}^2 = 100\ \text{cm}^2$
$1\ \text{m}^2 = 100\ \text{dm}^2 = 10\,000\ \text{cm}^2$

3. Rectangle



aire $= L \times \ell$ (même unité !)

4. Carré

aire $= c \times c$
côté 7 m : 49 m^2

5. Figure composée

je découpe en rectangles, puis j'additionne (ou grand rectangle − morceau)

Attention !

— $1\ \text{dm}^2 \neq 10\ \text{cm}^2$;
— aire ≠ périmètre.

Mini-quiz

1. Aire d'un rectangle de 6 m sur 2,5 m ?
2. 4 $\text{dm}^2 = \ldots\ \text{cm}^2$
3. Aire d'un carré de 12 cm de côté ?
4. 3 $\text{m}^2 = \ldots\ \text{dm}^2$

Réponses : 1. 15 m^2 · 2. 400 · 3. 144 cm^2 · 4. 300

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Les angles

CM2

Les angles au CM2 : le degré, la somme et la moitié.

1. Le vocabulaire

sommet, deux côtés ;
$\widehat{ABC}$: sommet B.

2. Le degré

angle droit $= 90°$
demi-tour $= 180°$

3. Classer

aigu : moins de $90°$
obtus : entre $90°$ et $180°$

4. Additionner



côte à côte : $30° + 45° = 75°$

5. Moitié, multiple

pliage : moitié de $90° = 45°$
triple de $20° = 60°$

Attention !

La longueur des côtés ne compte pas, seulement l'écartement.

Mini-quiz

1. Un angle de $100°$ est… ?
2. $25° + 65°$?
3. La moitié de $60°$?
4. Chaque angle d'un triangle équilatéral ?

Réponses : 1. obtus · 2. $90°$ · 3. $30°$ · 4. $60°$

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Heures et durées

CM2



Heures, minutes, secondes : je compte par paquets de 60 !

1. Les relations

1 h = 60 min
1 min = 60 s
1 h = 3 600 s ; 1 jour = 24 h

2. Les aiguilles

petite : heures
grande : minutes
trotteuse : secondes

3. Convertir

200 s = 3 × 60 + 20
= 3 min 20 s
1 h 45 min = 105 min

4. Une durée

par bonds jusqu'aux heures rondes :
13 h 47 → 14 h → 16 h → 16 h 12
= 2 h 25 min

5. Ajouter

3 min 75 s = 4 min 15 s
on convertit dès qu'on dépasse 60.

Attention !

1 h 30 min ≠ 1,30 h
le temps n'est pas décimal !

Mini-quiz

1. 5 min = … s
2. 90 s = … min … s
3. De 8 h 40 à 10 h 05 ?
4. 2 min 50 s +1 min 20 s ?

Réponses : 1. 300 · 2. 1 min 30 s · 3. 1 h 25 min · 4. 4 min 10 s

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Géométrie plane

CM2



Les figures planes au CM2 : polygones, quadrilatères et programmes de construction.

1. Droites et cercle

perpendiculaires : angle droit
parallèles : ne se coupent pas
diamètre = 2× rayon

2. Les polygones

3 triangle ; 4 quadrilatère
5 pentagone ; 6 hexagone
régulier : côtés et angles égaux

3. Trapèzes



deux côtés parallèles ; rectangle : un angle droit.

4. Quadrilatères

rectangle : 4 angles droits
losange : 4 côtés égaux
carré : les deux

5. Programme

des étapes numérotées, des mots précis (segment, perpendiculaire, place…) et des mesures.

Attention !

— un trapèze peut être « penché » ;
— on nomme selon les propriétés.

Mini-quiz

1. Un polygone à 5 côtés ?
2. Un rectangle est-il un trapèze ?
3. Combien de fois reporte-t-on le rayon pour un hexagone ?
4. Diamètre d'un cercle de rayon 4,5 cm ?

Réponses : 1. un pentagone · 2. oui · 3. 6 fois · 4. 9 cm

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Symétrie axiale

CM2

La symétrie axiale au CM2 : même avec un axe en diagonale !

1. L'axe

On plie : les deux moitiés se superposent exactement.

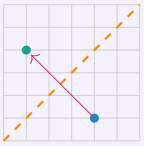
2. Combien d'axes ?

équilatéral 3 ; carré 4 ;
rectangle 2 ; hexagone régulier 6 ;
cercle : une infinité

3. Axe droit

je compte les carreaux depuis l'axe et je reporte de l'autre côté.

4. Axe en diagonale



je suis l'autre diagonale ; « 4 et 1 » devient « 1 et 4 ».

5. Ce qui ne change pas

longueurs, angles, forme ;
la figure est retournée.

Attention !

— traverser l'axe en diagonale ;
— relier dans le même ordre.

Mini-quiz

1. Axes d'un hexagone régulier ?
2. Axe diagonal depuis O : symétrique de « 3 à droite, 7 en haut » ?
3. Un point sur l'axe : son symétrique ?
4. Un trapèze rectangle a-t-il un axe ?

Réponses : 1. 6 · 2. 7 à droite, 3 en haut · 3. lui-même · 4. non

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Les solides

CM2



Les solides au CM2 : les reconnaître, les décrire, les fabriquer.

1. Le vocabulaire

faces (planes), arêtes, sommets.
polyèdre : toutes les faces planes.

2. Cube et pavé

6 faces, 12 arêtes, 8 sommets
pavé : rectangles identiques deux à deux

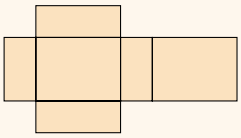
3. Pyramide, prisme

pyramide (base carrée) : 5 faces
prisme triangulaire : 5 faces, 9 arêtes

4. Solides ronds

cylindre, cône, boule : surfaces courbes, pas des polyèdres.

5. Patrons



cube : 6 carrés ; pavé : 3 paires.

Attention !

— les faces cachées comptent ;
— les côtés pliés ensemble ont la même longueur.

Mini-quiz

1. Arêtes d'une pyramide à base carrée ?
2. Quel solide a 2 disques et une surface courbe ?
3. Combien de rectangles dans un patron de pavé ?
4. Sommets d'un prisme triangulaire ?

Réponses : 1. 8 · 2. le cylindre · 3. 6 · 4. 6

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite. Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

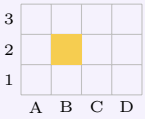
Repérage et déplacements

CM2



Se repérer, programmer un robot et utiliser des boucles.

1. Repérer une case



colonne puis ligne : **B2**.

2. Les ordres

avancer de n cases
tourner à gauche / à droite
reculer

3. Sa gauche

On tourne par rapport au **robot**, pas par rapport à la feuille.

4. Programmer

Je découpe le trajet en lignes droites, puis je vérifie case par case.

5. Boucle et cubes

répéter 4 fois : avancer de 3, tourner.
Je compte étage par étage :
escalier $3 + 2 + 1 = 6$ cubes.

Attention !

— la lettre avant le nombre ;
— les cubes cachés.

Mini-quiz

1. La case juste à gauche de D4 ?
2. Un robot regarde vers le haut et tourne à droite : vers où regarde-t-il ?
3. 2 étages de 6 cubes : combien de cubes ?
4. La case sous C3 ?

Réponses : 1. C4 · 2. vers la droite · 3. 12 · 4. C2

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Gestion de données

CM2



Tableaux, diagrammes et courbes au CM2 : je lis et j'interprète les données.

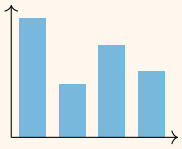
1. L'effectif

Le nombre d'éléments d'une catégorie.
La somme des effectifs = le total.

2. Double entrée

Je lis la case au croisement d'une **ligne** et d'une **colonne**.

3. Diagramme en barres



Je regarde l'**échelle** d'abord.

4. Courbe

Je pars de l'axe horizontal, je monte jusqu'à la courbe, je lis à gauche.

5. Diagramme circulaire

le disque = le total ;
demi-disque = la moitié ;
quart de disque = le quart.

Attention !

— l'échelle de l'axe ;
— ligne ≠ colonne ;
— vérifier le total.

Mini-quiz

1. Effectifs 6, 8, 5 : le total ?
2. Dans le tableau du cours, combien de garçons mangent à la maison ?
3. À quelle heure fait-il le plus chaud sur la courbe du cours ?
4. Un quart de disque sur 80 élèves ?

Réponses : 1. 19 · 2. 2 · 3. 14 h · 4. 20

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

Les probabilités

CM2



Les probabilités au CM2 : je compte les chances.

1. Issues, évènement

dé : 6 issues
« pair » : réalisé par 2, 4, 6

2. a chances sur b

b : toutes les issues
a : celles qui conviennent
3 rouges, 7 bleues : 3 sur 10

3. Comparer

même total : le plus de chances gagne
3 sur 6 = 5 sur 10 = une sur deux

4. Pas de mémoire

après trois 6, le 6 a toujours 1 chance sur 6.

5. Deux étapes

tableau ou arbre :
pièce puis dé : $2 \times 6 = 12$ issues
deux pièces : PP, PF, FP, FF

Attention !

— compter les boules, pas les couleurs ;
— PF et FP sont différentes.

Mini-quiz

1. Obtenir 5 avec un dé ?
2. 2 vertes, 6 rouges : tirer une verte ?
3. Issues pour deux pièces ?
4. Obtenir un multiple de 3 avec un dé ?

Réponses : 1. 1 sur 6 · 2. 2 sur 8 · 3. 4 · 4. 2 sur 6

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

FICHE DE RÉVISION

La proportionnalité

CM2



La proportionnalité au CM2 : fois plus, fois moins, et j'ajoute !

1. Proportionnel ?

oui : prix et quantité, recette et parts
non : âge et taille, forfait

2. Fois plus

6 croissants → 5,40 €
18 (3 fois plus) → 16,20 €

3. Fois moins

2 (3 fois moins) → 1,80 €

4. J'ajoute

$8 = 6 + 2$
$5{,}40 + 1{,}80 = 7{,}20$ €

5. En étapes

4 pers. → 300 g ; 2 pers. → 150 g
$10 = 4 + 4 + 2$ → 750 g

Attention !

On ne fait **pas** « $+2$ » aux deux grandeurs.

Mini-quiz

1. 4 cahiers : 6 €. Et 12 cahiers ?
2. 10 L : 15 € ; 2 L : 3 €. Et 12 L ?
3. 9 km en 6 min. Et en 2 min ?
4. 3 pizzas : 24 €. Et 1 pizza ?

Réponses : 1. 18 € · 2. 18 € · 3. 3 km · 4. 8 €

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).