Fractions — Sixième

20 exercices corrigés · mathlvl.fr

Énoncés et corrigés détaillés

Présentation

Une fraction, c'est un partage : $\frac{3}{4}$ se lit « trois quarts » et signifie qu'on a partagé une unité en 4 parts égales et qu'on en prend 3. Ces 20 exercices couvrent tout le programme de 6e : lire et écrire une fraction, la placer sur une demi-droite, reconnaître des fractions égales, simplifier, comparer, calculer une fraction d'une quantité, additionner des fractions et passer de la fraction à l'écriture décimale.

Version en ligne, avec les corrections dépliables :
mathlvl.fr/exercices-corriges/sixieme/fractions

Exercice 1 – Lire une fraction

Un rectangle est partagé en 8 parts égales et 5 parts sont coloriées. Quelle fraction du rectangle est coloriée ? Comment se lit-elle ?

Exercice 2 – Fraction non coloriée

Un disque est partagé en 6 parts égales, 4 sont coloriées. Quelle fraction du disque n'est pas coloriée ?

Exercice 3 – La moitié, le tiers, le quart

Calcule la moitié de 48, le tiers de 48 et le quart de 48.

Exercice 4 – Fraction sur une demi-droite

Sur une demi-droite graduée, l'unité (de 0 à 1) est partagée en 5 parts égales. Quelle fraction correspond au point placé sur la 3e graduation ?

Exercice 5 – Fraction et division

On partage équitablement 3 tablettes de chocolat entre 4 enfants. Quelle part reçoit chaque enfant ? Donne le résultat en fraction puis en écriture décimale.

Exercice 6 – Fractions égales

Complète : $\frac{3}{5} = \frac{?}{20}$.

Exercice 7 – Simplifier une fraction

Simplifie la fraction $\frac{18}{24}$ au maximum.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 8 – Comparer avec le même dénominateur

Compare $\frac{7}{9}$ et $\frac{5}{9}$.

Exercice 9 – Comparer avec le même numérateur

Compare $\frac{4}{6}$ et $\frac{4}{9}$.

Exercice 10 – Comparer une fraction à 1

Parmi $\frac{5}{8}$, $\frac{9}{9}$, $\frac{11}{7}$ et $\frac{4}{4}$, lesquelles sont plus petites que 1 ? égales à 1 ? plus grandes que 1 ?

Exercice 11 – Fraction décimale et écriture décimale

Écris sous forme décimale : $\frac{7}{10}$, $\frac{23}{100}$ et $\frac{145}{100}$.

Exercice 12 – Fraction d'une quantité

Dans une classe de 45 élèves, $\frac{2}{5}$ sont demi-pensionnaires. Combien cela fait-il d'élèves ?

Exercice 13 – Additionner des fractions de même dénominateur

Calcule $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$, puis simplifie si possible.

Exercice 14 – Réduire au même dénominateur

Calcule $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$.

Exercice 15 – Fraction et pourcentage

Une réduction de $\frac{1}{4}$ est appliquée sur un article. À quel pourcentage cela correspond-il ? Et $\frac{3}{4}$?

Exercice 16 – La part de gâteau

Un gâteau est partagé en 8 parts égales. Sarah en mange 2, son frère en mange 3.

1. Quelle fraction du gâteau a été mangée ?

2. Quelle fraction reste-t-il ?

3. Si le gâteau pesait 720 g, quelle masse reste-t-il ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Exercice 17 – De la fraction à l’écriture décimale

Donne l’écriture décimale de $\frac{7}{8}$ et de $\frac{5}{4}$.

Exercice 18 – Partager une somme d’argent

Trois cousins se partagent 120 €. Le premier reçoit $\frac{1}{3}$ de la somme, le deuxième reçoit $\frac{1}{4}$ de la somme, et le troisième reçoit le reste.

1. Quelle somme reçoit chacun des deux premiers ?

2. Quelle fraction de la somme reste-t-il pour le troisième ?

3. Quelle somme reçoit le troisième ?

Exercice 19 – Qui a lu la plus grande part ?

Trois élèves lisent le même livre. Amel en a lu $\frac{5}{6}$, Bilal $\frac{7}{8}$ et Clara $\frac{11}{12}$. Range-les du plus petit au plus grand et dis qui a lu le plus.

Exercice 20 – Retrouver le tout

Lina a lu $\frac{3}{5}$ de son livre, ce qui représente 90 pages. Combien de pages compte le livre en entier ? Combien lui reste-t-il à lire ?

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Corrigés détaillés

Les corrections des 20 exercices, dans l'ordre des énoncés.

Correction de l'exercice 1 – Lire une fraction

Le dénominateur (le nombre du bas) indique en combien de parts égales l'unité est partagée : ici 8.

Le numérateur (le nombre du haut) indique combien de parts on prend : ici 5.

La fraction coloriée est donc $\frac{5}{8}$.

Elle se lit « cinq huitièmes ».

Réponse. $\frac{5}{8}$, lue « cinq huitièmes ».

Rappel de cours. Dénominateur = en combien on partage · numérateur = combien on prend.

Erreur fréquente. Écrire $\frac{8}{5}$: le nombre de parts du partage va toujours en bas.

Correction de l'exercice 2 – Fraction non coloriée

Le disque entier représente 6 parts sur 6, c'est-à-dire $\frac{6}{6} = 1$.

Si 4 parts sont coloriées, alors $6 - 4 = 2$ parts ne le sont pas.

La fraction non coloriée est donc $\frac{2}{6}$.

On peut la simplifier en divisant le numérateur et le dénominateur par 2 : $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$.

Réponse. $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ du disque n'est pas coloriée.

Rappel de cours. La fraction coloriée et la fraction non coloriée s'additionnent pour faire 1.

Erreur fréquente. Changer le dénominateur en cours de route : il reste 6 tant qu'on n'a pas simplifié.

Correction de l'exercice 3 – La moitié, le tiers, le quart

Prendre la moitié, c'est partager en 2 : $48 \div 2 = 24$.

Prendre le tiers, c'est partager en 3 : $48 \div 3 = 16$.

Prendre le quart, c'est partager en 4 : $48 \div 4 = 12$.

On peut vérifier : 3 tiers font bien $3 \times 16 = 48$, et 4 quarts font $4 \times 12 = 48$.

Réponse. Moitié : 24 · tiers : 16 · quart : 12.

Rappel de cours. $\frac{1}{n}$ d'un nombre, c'est ce nombre divisé par n.

Erreur fréquente. Confondre « le tiers » (diviser par 3) et « trois fois » (multiplier par 3).

Correction de l'exercice 4 – Fraction sur une demi-droite

L'unité est partagée en 5 parts : chaque graduation vaut donc $\frac{1}{5}$.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Le point est sur la 3e graduation : il vaut 3 fois $\frac{1}{5}$.

Cela s'écrit $\frac{3}{5}$.

Ce point est situé entre 0 et 1, plus près de 1 que de 0 puisque $3 > \frac{5}{2}$.

Réponse. Le point a pour abscisse $\frac{3}{5}$.

Rappel de cours. Sur une demi-droite, le dénominateur donne le nombre de parts de l'unité.

Erreur fréquente. Compter les graduations en partant de 1 au lieu de 0.

Correction de l'exercice 5 – Fraction et division

Partager 3 entre 4, c'est calculer $3 \div 4$, ce qui s'écrit aussi $\frac{3}{4}$.

Chaque enfant reçoit donc $\frac{3}{4}$ de tablette.

Pour l'écriture décimale, on pose la division : dans 3 il y a 0 fois 4, on met 0 puis la virgule.

30 dixièmes contiennent 7 fois 4 (28), reste 2. Puis 20 centièmes contiennent 5 fois 4, reste 0.

Donc $\frac{3}{4} = 0{,}75$: chaque enfant reçoit les trois quarts d'une tablette.

Réponse. $\frac{3}{4}$ de tablette, soit 0,75 tablette.

Rappel de cours. Une fraction est une division : $\frac{a}{b} = a \div b$.

Erreur fréquente. Écrire $\frac{4}{3}$: c'est le nombre d'objets qu'on partage qui va au numérateur.

Correction de l'exercice 6 – Fractions égales

On compare les deux dénominateurs : pour passer de 5 à 20, on multiplie par 4 (car $5 \times 4 = 20$).

Pour que la fraction garde la même valeur, il faut multiplier le numérateur par le même nombre.

$3 \times 4 = 12$.

Donc $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$.

Vérification : $\frac{12}{20}$ se simplifie en divisant par 4, ce qui redonne $\frac{3}{5}$.

Réponse. $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$

Rappel de cours. On peut multiplier (ou diviser) le numérateur ET le dénominateur par le même nombre non nul : la fraction ne change pas.

Erreur fréquente. Multiplier seulement le dénominateur : on obtiendrait une fraction plus petite.

Correction de l'exercice 7 – Simplifier une fraction

On cherche un nombre qui divise à la fois 18 et 24. Les deux sont pairs : on peut diviser par 2.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

$\frac{18}{24} = \frac{9}{12}$.

9 et 12 sont tous les deux dans la table de 3 : on divise par 3.

$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$.

3 et 4 n'ont plus de diviseur commun autre que 1 : la fraction est simplifiée au maximum.

Plus rapide : on pouvait diviser directement par 6, puisque $18 = 6 \times 3$ et $24 = 6 \times 4$.

Réponse. $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

Rappel de cours. Simplifier, c'est diviser le haut et le bas par un même nombre, jusqu'à ce que ce ne soit plus possible.

Erreur fréquente. Soustraire au lieu de diviser ($\frac{18-6}{24-6}$) : cela change complètement la fraction.

Correction de l'exercice 8 – Comparer avec le même dénominateur

Les deux fractions ont le même dénominateur 9 : les parts sont donc de la même taille (des neuvièmes).

Il suffit alors de comparer le nombre de parts, c'est-à-dire les numérateurs : 7 et 5.

Comme $7 > 5$, on prend plus de parts de la même taille dans la première fraction.

Donc $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$.

Réponse. $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$

Rappel de cours. Même dénominateur : la plus grande fraction est celle qui a le plus grand numérateur.

Erreur fréquente. Cette règle ne marche que si les dénominateurs sont identiques.

Correction de l'exercice 9 – Comparer avec le même numérateur

Ici, c'est le numérateur qui est identique : on prend 4 parts dans les deux cas.

Mais les parts n'ont pas la même taille : un sixième est plus grand qu'un neuvième, car on partage l'unité en moins de morceaux.

4 grandes parts font plus que 4 petites parts.

Donc $\frac{4}{6} > \frac{4}{9}$.

Vérification par l'écriture décimale : $\frac{4}{6} \approx 0{,}67$ et $\frac{4}{9} \approx 0{,}44$.

Réponse. $\frac{4}{6} > \frac{4}{9}$

Rappel de cours. Même numérateur : plus le dénominateur est grand, plus les parts sont petites, donc plus la fraction est petite.

Erreur fréquente. Croire que $9 > 6$ entraîne $\frac{4}{9} > \frac{4}{6}$: c'est l'inverse.

Correction de l'exercice 10 – Comparer une fraction à 1

Une fraction vaut 1 quand on prend toutes les parts, c'est-à-dire quand le numérateur est égal au dénominateur.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

$\frac{9}{9} = 1$ et $\frac{4}{4} = 1$.

Une fraction est plus petite que 1 quand on prend moins de parts qu'il n'y en a : le numérateur est plus petit que le dénominateur.

$5 < 8$, donc $\frac{5}{8} < 1$.

Une fraction est plus grande que 1 quand le numérateur dépasse le dénominateur : $11 > 7$, donc $\frac{11}{7} > 1$.

Réponse. $\frac{5}{8} < 1$; $\frac{9}{9} = \frac{4}{4} = 1$; $\frac{11}{7} > 1$.

Rappel de cours. On compare simplement le numérateur et le dénominateur pour se situer par rapport à 1.

Erreur fréquente. Penser qu'une fraction est toujours plus petite que 1 : $\frac{11}{7}$ vaut plus d'une unité.

Correction de l'exercice 11 – Fraction décimale et écriture décimale

$\frac{7}{10}$ signifie 7 dixièmes : le chiffre 7 se place au premier rang après la virgule, donc 0,7.

$\frac{23}{100}$ signifie 23 centièmes : il faut deux chiffres après la virgule, donc 0,23.

$\frac{145}{100}$ signifie 145 centièmes. Comme 100 centièmes font 1, il y a 1 unité et 45 centièmes.

Donc $\frac{145}{100} = 1{,}45$.

Réponse. 0,7 ; 0,23 ; 1,45

Rappel de cours. Diviser par 10, 100, 1000 décale la virgule de 1, 2, 3 rangs vers la gauche.

Erreur fréquente. Écrire $\frac{23}{100} = 0{,}023$: il y a autant de décimales que de zéros au dénominateur, ni plus ni moins.

Correction de l'exercice 12 – Fraction d'une quantité

Prendre $\frac{2}{5}$ d'une quantité se fait en deux temps : on cherche d'abord un cinquième, puis on en prend deux.

Un cinquième de 45 : $45 \div 5 = 9$ élèves.

Deux cinquièmes : $2 \times 9 = 18$ élèves.

Autre méthode, en une seule fois : $\frac{2}{5} \times 45 = \frac{2 \times 45}{5} = \frac{90}{5} = 18$.

Vérification de cohérence : $\frac{2}{5}$ est un peu moins que la moitié, et 18 est bien un peu moins que 22,5.

Réponse. 18 élèves sont demi-pensionnaires.

Rappel de cours. $\frac{a}{b}$ d'une quantité : on divise par b, puis on multiplie par a.

Erreur fréquente. Diviser par 2 et multiplier par 5 : on inverse le rôle du numérateur et du dénominateur.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s'expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Correction de l’exercice 13 – Additionner des fractions de même dénominateur

Les deux fractions ont le même dénominateur : les parts sont de la même taille (des huitièmes).

On peut donc simplement ajouter le nombre de parts : 3 huitièmes + 2 huitièmes = 5 huitièmes.

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$.

5 et 8 n’ont pas de diviseur commun autre que 1 : la fraction est déjà simplifiée.

Réponse. $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

Rappel de cours. Même dénominateur : on additionne les numérateurs et on garde le dénominateur.

Erreur fréquente. Additionner aussi les dénominateurs ($\frac{5}{16}$) : la taille des parts ne change pas quand on en ajoute.

Correction de l’exercice 14 – Réduire au même dénominateur

Les dénominateurs sont différents : on ne peut pas additionner des moitiés et des sixièmes tels quels.

On remarque que 6 est un multiple de 2 : $2 \times 3 = 6$. On transforme donc la première fraction en sixièmes.

$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$.

Le calcul devient $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$.

On simplifie en divisant par 2 : $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$.

Réponse. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

Rappel de cours. Pour additionner, il faut d’abord des parts de même taille : on met les fractions au même dénominateur.

Erreur fréquente. Écrire $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{2}{8}$: ni les numérateurs ni les dénominateurs ne s’additionnent directement.

Correction de l’exercice 15 – Fraction et pourcentage

Un pourcentage, c’est une fraction dont le dénominateur est 100.

On transforme $\frac{1}{4}$ en centièmes : pour passer de 4 à 100, on multiplie par 25.

$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100}$, c’est-à-dire 25 %.

De même, $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\,\%$.

Cohérence : 25 % + 75 % = 100 %, comme $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$.

Réponse. $\frac{1}{4} = 25\,\%$ et $\frac{3}{4} = 75\,\%$.

Rappel de cours. $\frac{1}{2} = 50\,\%$, $\frac{1}{4} = 25\,\%$, $\frac{1}{10} = 10\,\%$: ces équivalences se retiennent par

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

cœur.

Erreur fréquente. Lire $\frac{1}{4}$ comme 4 % : le pourcentage se calcule, il ne se lit pas dans le dénominateur.

Correction de l’exercice 16 – La part de gâteau

Sarah mange $\frac{2}{8}$ et son frère $\frac{3}{8}$. Même dénominateur : on additionne les numérateurs.

Part mangée : $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$.

Le gâteau entier vaut $\frac{8}{8}$. Il reste donc $\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$.

Pour la masse restante, on calcule $\frac{3}{8}$ de 720 g. Un huitième vaut $720 \div 8 = 90$ g.

Trois huitièmes valent $3 \times 90 = 270$ g.

Vérification : la part mangée pèse $5 \times 90 = 450$ g, et $450 + 270 = 720$ g.

Réponse. Mangé : $\frac{5}{8}$ · reste : $\frac{3}{8}$, soit 270 g.

Rappel de cours. « Ce qui reste » se calcule en soustrayant de la fraction qui représente le tout ($\frac{8}{8}$ ici).

Erreur fréquente. Oublier que le tout vaut $\frac{8}{8}$ et soustraire de $\frac{5}{8}$.

Correction de l’exercice 17 – De la fraction à l’écriture décimale

Une fraction est une division : $\frac{7}{8} = 7 \div 8$.

Dans 7, il n’y a pas de 8 : on écrit 0, puis la virgule. 70 dixièmes contiennent 8 fois 8 (64), reste 6.

60 centièmes contiennent 7 fois 8 (56), reste 4. Puis 40 millièmes contiennent exactement 5 fois 8, reste 0.

Donc $\frac{7}{8} = 0{,}875$.

Pour $\frac{5}{4} = 5 \div 4$: dans 5 il y a 1 fois 4, reste 1 ; puis 10 dixièmes contiennent 2 fois 4 (8), reste 2 ; puis 20 centièmes contiennent 5 fois 4, reste 0.

Donc $\frac{5}{4} = 1{,}25$, ce qui est cohérent car $\frac{5}{4} > 1$.

Réponse. $\frac{7}{8} = 0{,}875$ et $\frac{5}{4} = 1{,}25$

Rappel de cours. Le trait de fraction est un signe de division : on peut toujours poser l’opération.

Erreur fréquente. Répondre 0,78 pour $\frac{7}{8}$ en « recopiant les chiffres » : il faut vraiment diviser.

Correction de l’exercice 18 – Partager une somme d’argent

Premier cousin : $\frac{1}{3}$ de 120 € vaut $120 \div 3 = 40$ €.

Deuxième cousin : $\frac{1}{4}$ de 120 € vaut $120 \div 4 = 30$ €.

Pour la fraction restante, on additionne d’abord les deux premières parts. Il faut un

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

dénominateur commun à 3 et 4 : 12 convient.

$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ et $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$, donc ensemble $\frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$.

Le tout vaut $\frac{12}{12}$, donc il reste $\frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$.

Somme du troisième : $\frac{5}{12}$ de 120 €. Un douzième vaut $120 \div 12 = 10$ €, donc $5 \times 10 = 50$ €.

Vérification : $40 + 30 + 50 = 120$ €.

Réponse. 40 € et 30 € pour les deux premiers ; il reste $\frac{5}{12}$, soit 50 € pour le troisième.

Rappel de cours. Pour additionner $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{4}$, on cherche un dénominateur commun : 12 est le plus petit qui convienne.

Erreur fréquente. Calculer le reste en argent sans vérifier : le total des trois parts doit toujours redonner la somme de départ.

Correction de l’exercice 19 – Qui a lu la plus grande part ?

Les dénominateurs sont différents : il faut les rendre identiques pour comparer.

On cherche un nombre dans lequel 6, 8 et 12 « tombent juste ». 24 convient : $6 \times 4 = 24$, $8 \times 3 = 24$, $12 \times 2 = 24$.

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{24} = \frac{20}{24}$.

$\frac{7}{8} = \frac{7 \times 3}{24} = \frac{21}{24}$.

$\frac{11}{12} = \frac{11 \times 2}{24} = \frac{22}{24}$.

Les parts ont maintenant la même taille : on compare les numérateurs, $20 < 21 < 22$.

Donc $\frac{5}{6} < \frac{7}{8} < \frac{11}{12}$: c’est Clara qui a lu la plus grande partie du livre.

Réponse. $\frac{5}{6} < \frac{7}{8} < \frac{11}{12}$: Clara a lu le plus.

Rappel de cours. Pour comparer plusieurs fractions, on les met toutes au même dénominateur.

Erreur fréquente. Comparer « à l’œil » : ces trois fractions sont très proches de 1, seule la mise au même dénominateur tranche.

Correction de l’exercice 20 – Retrouver le tout

Ici on connaît la valeur d’une part et on cherche le tout : c’est le raisonnement inverse de « prendre une fraction d’un nombre ».

$\frac{3}{5}$ du livre valent 90 pages, donc 3 cinquièmes valent 90 pages.

Un cinquième vaut donc $90 \div 3 = 30$ pages.

Le livre entier vaut 5 cinquièmes : $5 \times 30 = 150$ pages.

Ce qu’il reste à lire : $150 - 90 = 60$ pages, ce qui correspond bien à $\frac{2}{5}$ du livre ($2 \times 30 = 60$).

Vérification : $\frac{3}{5}$ de 150 vaut $150 \div 5 \times 3 = 30 \times 3 = 90$. ✔

Réponse. Le livre compte 150 pages ; il reste 60 pages à lire.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).

Rappel de cours. Pour remonter au tout : on redescend d’abord à une seule part, puis on multiplie par le dénominateur.

Erreur fréquente. Multiplier 90 par $\frac{3}{5}$: on chercherait une part de la part, alors qu’il faut remonter au tout.

mathlvl.fr — Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion, revente ou exploitation commerciale, même partielle, est strictement interdite.
Tout contrevenant s’expose à des poursuites en vertu du Code de la propriété intellectuelle (art. L.335-2 et suivants).